



Základní škola Uničov, Haškova 211, okres Olomouc

HAŠKOVA 211, 783 91 UNIČOV

IČO 4521 3071

 kancelar@haskova.cz

 (+420) 585 387 420

 www.zshaskova.cz

Školní preventivní strategie 2023-2028



**Základní
škola**

Haškova



Obsah

ZÁKLADNÍ ÚDAJE	3
A. ZMAPOVÁNÍ SITUACE V OBLASTI RIZIKOVÉHO CHOVÁNÍ PRO VYTÝČENÍ CÍLŮ ŠPS	3
1. Sociální a jiné okolí školy	3
2. Informace od učitelů	3
3. Informace od rodičů	3
4. Informace od žáků	3
5. Informace z vyhodnocení Preventivních programů školy (PPŠ) realizovaných na škole v uplynulých letech	4
B. STANOVENÉ CÍLE ŠPS	5
1. Dlouhodobé cíle vyplývající ze vstupních informací	5
2. Krátkodobé cíle vyplývající z dlouhodobých cílů	5
C. VYMEZENÍ KOMPETENCÍ JEDNOTLIVÝCH AKTÉRŮ V PREVENCÍ	6
Školní poradenské pracoviště	6
Výchovná komise	7
D. SÍŤ SLUŽEB	8
DŮLEŽITÉ KONTAKTY	8

ZÁKLADNÍ ÚDAJE

Název školy (dle rejstříku), pro kterou platí tato školní preventivní strategie (ŠPS):
Základní škola Uničov, Haškova 211, okres Olomouc

Adresa ředitelství školy	Haškova 211, 78391 Uničov
Jméno a příjmení ředitele	Mgr. Svatopluk Vlk
Telefon na ředitele	585387422
E-mail na ředitele	vlk@haskova.cz

A. ZMAPOVÁNÍ SITUACE V OBLASTI RIZIKOVÉHO CHOVÁNÍ PRO VYTÝČENÍ CÍLŮ ŠPS

1. Sociální a jiné okolí školy

Město Uničov má asi 11 tisíc obyvatel a jedná se o obec s rozšířenou působností. Žáci naší školy jsou místní, ale i dojíždějící z okolních vesnic. Od loňského školního roku naši školu navštěvuje také několik žáků z Ukrajiny. V oblasti prevence a řešení sociálně patologických jevů naše škola spolupracuje především s městskou policií, hasiči a orgánem sociálně-právní ochrany dětí, v případě potřeby také s lékaři či policií ČR. Dále využíváme programů různých neziskových organizací a Krajské hygienické stanice v Olomouci. Nevýhodou uničovské školy je, že za preventivními programy se většinou musí dojet do Olomouce a pokud jsou programy realizovány u nás ve škole, bývají poměrně drahé. Problémem také je, že pokud se nějaké rizikové chování již objeví, trvá dlouho zrealizovat specifický preventivní program, jelikož jsou na ně dlouhé čekací lhůty.

2. Informace od učitelů

Situaci v oblasti rizikového chování na škole pedagogové hodnotí jako relativně dobrou, popřípadě průměrnou a podobnou jako na ostatních školách. Většina si myslí, že vyskytnou-li se tyto jevy, jsou dobře řešeny školním poradenským pracovištěm. Jevy, na které by se škola měla zaměřit, vyplývají z případů, které se v poslední době nejvíce řešily – šikana, agrese, záškoláctví, návykové látky. Dále pak sebepoškozování, závislostní chování, vandalismus. Pedagogové ocenili fungující spolupráci se školním poradenským pracovištěm, k řešení problémů v třídních kolektivech by však potřebovali větší spolupráci s rodiči a jednotnost postupů pedagogického sboru, popřípadě specifické preventivní programy na daný druh rizikového chování od externích subjektů. Tyto informace byly získány prostřednictvím anonymního dotazníku.

3. Informace od rodičů

Na posledních třídních schůzkách byly rodiče starších žáků seznámeni s novými formami užívání nikotinu (nikotinové sáčky, elektronických cigaretách) a jejich rozšíření mezi dětmi. Většina rodičů tyto informace uvítala a hodnotila jako přínosné. Dále v diskuzích byl rozebírán problém se záškoláctvím a vzešlo z nich, že po 2 školních rocích poznamenaných onemocněním COVID-19, mají žáci problém se plně zapojit do školní výuky, což se kromě zvýšené absence projevilo také například zhoršením prospěchu či zhoršením vztahů ve třídách.

4. Informace od žáků

Při zjišťování situace v oblasti rizikového chování na škole z pohledu žáků bylo nejčastěji poukazováno na problémy v třídních kolektivech, a především ve vyšších ročnících také na šikanu. Často byly také zmiňovány návykové látky (nikotinové sáčky, cigarety) a záškoláctví. V souvislosti s některými projevy rizikového chování vyšlo najevo, že problémovým místem jsou záchody 2. stupně. Většina dotázaných žáků hodnotí prostředí školy a třídy spíše pozitivně a cítí se tam spíše bezpečně. Informace od straších žáků byly získány prostřednictvím anonymních dotazníků, u mladších žáků pak během diskuze v rámci vyučovacích a třídnických hodin.

5. Informace z vyhodnocení Preventivních programů školy (PPŠ) realizovaných na škole v uplynulých letech

V posledních školních rocích se u nás na škole řešil především nárůst záškoláctví, a to hlavně skrytého, neomlouvání absence rodiči, návykové látky a agrese. Na základě toho byly uskutečněny výchovné komise, případně hlášení na OSPOD, byly provedeny úpravy školního řádu a budou vybírány specifické preventivní aktivity, protože předpokládáme, že tento trend bude pokračovat. Co se týká loňských preventivních aktivit, velký úspěch měly preventivní programy pořádané KHS Olomouc (na základě hodnotících dotazníků), dále považujeme za úspěšnou návštěvu a materiály městské policie Uničov, proto bychom v navázané spolupráci chtěli pokračovat i nadále. Pokračovat bude také projekt Doučování MŠMT k dohnání učiva z distanční výuky v době uzavření škol z důvodu pandemie onemocnění COVID-19. Nepříliš efektivní se zdá být dosavadní prevence v oblasti návykových látek (tabák).

B. STANOVENÉ CÍLE ŠPS

1. Dlouhodobé cíle vyplývající ze vstupních informací

- a) snížení počtu neomluvených hodin
- b) zamezení vnášení návykových látek do budovy školy a jejich užívání
- c) efektivní řešení konfliktů v třídním kolektivu
- d) předcházení školní neúspěšnosti

2. Krátkodobé cíle vyplývající z dlouhodobých cílů

- a) pedagogové – důkladné seznámení žáků se školním řádem, důsledná kontrola absence a omluvenek, v případě opakované a dlouhodobé absence komunikace s rodiči a konzultace se školním metodikem prevence, popř. výchovné pohovory, jednotný postup, pravidelné schůzky ŠPP
rodiče – prostřednictvím školního systému Edookit seznámit rodiče se školním řádem (potvrzení), v případě pozdního omlouvání absence upozornit a seznámit s postupem v případě neomluvených hodin (pohovor s třídním učitelem, popř. školním metodikem prevence, výchovná komise za účasti OSPOD, přestupkové oddělení, policie ČR)
žáci – důkladné seznámení žáka se školním řádem a pravidly pro omlouvání (především na 2. stupni), seznámení s postupem v případě neomluvených hodin
spolupráce s okolím školy – OSPOD (konzultace, výchovné komise), MÚ (oznámení o přestupku), PČR (trestní oznámení)
- b) pedagogové – důkladné seznámení žáků se školním řádem, důsledné dodržování dohledů o přestávkách, a to i v prostoru toalet (muž – chlapecké, žena – dívčí), v případě podezření vyzvat žáka k vysvětlení, konzultace se školním metodikem prevence a zákonnými zástupci, vzdělávání v oblasti primární prevence rizikového chování, pravidelné schůzky ŠPP
rodiče – prostřednictvím školního systému Edookit seznámit rodiče se školním řádem (potvrzení), prohlubovat spolupráci s rodiči v oblasti rizikového chování, osvěta
žáci – důkladné seznámení se školním řádem, preventivní působení v oblasti návykových látek v rámci výuky, popř. spolupráce s organizacemi a sdruženími v oblasti prevence užívání návykových látek
spolupráce s okolím školy – oznámení na OSPOD, případně PČR, v případě intoxikace ZZS
- c) pedagogové – vzdělávání pedagogických pracovníků v oblasti prevence školního násilí – šikana, vedení třídnické hodiny, práce třídního učitele s třídním kolektivem a řešení konfliktních situací mezi žáky, komunikace učitel – žák, nadále pravidelně konat třídnické hodiny, důsledné dodržování dohledů především v rizikových prostorách školy (šatny, toalety...), pravidelné schůzky ŠPP
rodiče – prohlubovat spolupráci s rodiči, seznámení rodičů se situací – s násilným chováním žáků ve škole, zorganizování besedy, poučení rodičů na třídních schůzkách
žáci – důkladné seznámení se školním řádem a možností využít schránku důvěry, spolupráce s organizacemi a sdruženími v oblasti prevence agresivního chování
spolupráce s okolím školy – domluvení se na konkrétní spolupráci s OSPOD v řešení případů, kdy agresori a jejich rodiče nechtějí problém řešit, spolupráce s policií
pedagogové – konání doučování a příprav na přijímací zkoušky, komunikace učitel – žák, včasné informování rodičů
rodiče – pravidelná kontrola školního systému Edookit, účast na třídních schůzkách či jiných konzultacích s učitelem
žáci – účast na doučování, komunikace učitel – žák (možnost konzultace), sledování Edookitu, pravidelná příprava na vyučování (viz školní řád)

C. VYMEZENÍ KOMPETENCÍ JEDNOTLIVÝCH AKTÉRŮ V PREVENCI

Školní poradenské pracoviště

Školní metodik prevence

Koordinace tvorby, kontrola, evaluace a participace při realizaci preventivního programu školy.
Koordinace a participace na realizaci aktivit školy zaměřených na prevenci rizikového chování.
Metodické vedení činnosti a koordinace vzdělávání pedagogických pracovníků školy v oblasti prevence rizikového chování.
Individuální a skupinová práce se žáky.
Koordinace spolupráce školy s orgány státní správy a samosprávy, které mají v kompetenci problematiku prevence rizikového chování, s metodikem preventivních aktivit v poradně a s poradenskými, terapeutickými, preventivními, krizovými, a dalšími odbornými pracovišti, zařízeními a institucemi, které působí v oblasti prevence rizikového chování.
Kontaktování odpovídajícího odborného pracoviště v případě akutního výskytu rizikového chování.
Vedení písemných záznamů umožňujících doložit rozsah a obsah činnosti školního metodika prevence, navržená a realizovaná opatření.
Zajišťování a předávání odborných informací o problematice rizikového chování, o nabídkách programů a projektů, o metodách a formách specifické primární prevence pedagogickým pracovníkům školy.
Získávání nových odborných informací.
Vedení a průběžné aktualizování databáze spolupracovníků školy pro oblast prevence rizikového chování,
Předávání informací a zpráv o realizovaných preventivních programech zákonným zástupcům, pedagogickým pracovníkům školy a školskému poradenskému zařízení.
Spolupráce s třídními učiteli při zachycování varovných signálů spojených s možností rozvoje rizikového chování u jednotlivých žáků a tříd.

Výchovný poradce

Kariérové poradenství a poradenská pomoc při rozhodování o další vzdělávací a profesní cestě žáků.
Vyhledávání a orientační šetření žáků, jejichž vývoj a vzdělávání vyžadují zvláštní pozornost a příprava návrhů na další péči o tyto žáky, a to včetně žáků nadaných. Shromažďování odborných zpráv a informací o žácích v poradenské péči dalších poradenských zařízení a jejich zajištění v souladu se zákonem o ochraně osobních údajů.

Školní speciální pedagog

Podílí se na vytváření programu poskytování pedagogicko-psychologických poradenských služeb ve škole, včetně programu primární prevence.
Komunikuje s vedením školy, pedagogy, žáky a zákonnými zástupci.
Vyhledávání žáků s rizikem vzniku speciálních vzdělávacích potřeb a zařazení do vhodného preventivního, zejména stimulačního, nebo intervenčního programu.
Speciálně pedagogická a etopedická diagnostika při výchovných problémech, stanovení intervenčního přístupu v rámci školy i mimo ni.
Preventivní intervenční programy v oblasti školního neúspěchu/výchovných problémů s uplatněním speciálně pedagogických/ etopedických přístupů.

Školní psycholog

Podílí se na vytváření programu poskytování pedagogicko-psychologických poradenských služeb ve škole, včetně programu primární prevence.
Depistáž specifických poruch učení v základních a středních školách.
Diagnostika při vzdělávacích a výchovných problémech žáků.

Depistáž a diagnostika nadaných dětí.
Zjišťování sociálního klimatu ve třídě.
Individuální případová práce se žáky v osobních problémech, zejména konzultace a vedení.
Krizová intervence a zpracování krize pro žáky, pedagogické pracovníky a zákonné zástupce.
Prevence školního neúspěchu žáků, zejména náprava a vedení.
Kariérové poradenství u žáků.
Techniky a hygiena učení pro žáky.
Skupinová a komunitní práce s žáky.
Koordinace preventivní práce ve třídě, programů pro třídy apod.
Podpora spolupráce třídy a třídního učitele
Konzultace se zákonnými zástupci při vzdělávacích a výchovných problémech dětí.
Podpora tolerantního a multikulturního prostředí ve škole a školském zařízení.
Podpora pro dlouhodobě selhávající žáky ve vzdělávání.
Účast na pracovních poradách školy.
Koordinace poradenských služeb poskytovaných ve škole, zejména výchovného poradce, školního metodika prevence a třídních učitelů.
Koordinace poradenských služeb mimo školu a spolupráce se školskými poradenskými zařízeními, zdravotnickými a dalšími zařízeními.
Besedy a osvěta zákonným zástupcům.

Ředitel školy

Zabezpečuje poskytování poradenských služeb ve škole školním poradenským pracovištěm.

Třídní učitelé

Pracují s třídními kolektivy, vyhledávají případné rizikové chování, které pak konzultují a řeší se školním poradenským pracovištěm. Realizují preventivní program školy v rámci vyučovacích hodin i mimo ně ve spolupráci se školním metodikem prevence.

Ostatní pedagogičtí pracovníci

Realizují preventivní program školy a spolupracují se školním poradenským pracovištěm.

Výchovná komise

Výchovná komise má za úkol řešit závažnější problémy chování a prospěch žáků. V převážné míře se zabývá těmi problémy, které řešil třídní učitel a následně nedošlo ke zlepšení situace. Za svůj hlavní cíl si klade důsledně řešit rizikové projevy chování (šikana, záškoláctví, agresivita, závislostní chování, nekázeň, zhoršený prospěch apod.). V popředí zájmu výchovné komise je nastavení preventivních opatření k potlačení výskytu rizikových projevů chování. Jejím cílem není pouze udělovat žákům sankce za jednotlivé přestupky, ale též jim pomáhat zvládat jejich vážnější problémy.

Složení výchovné komise

- ŠMP
- VP
- TÚ
- ŘŠ (ZŘŠ)

D. SÍŤ SLUŽEB

DŮLEŽITÉ KONTAKTY

Krajský školský koordinátor prevence OK

Odbor školství a mládeže, oddělení vzdělávacích programů a dotací, Jeremenkova 40b, RCO, 779 00 Olomouc

PhDr. Ladislav Spurný (primární prevence ve školství)
l.spurny@olkraj.cz; tel.: 585 508 545

Oblastní metodička prevence rizikového chování PPP a SPC OK

U Sportovní haly 1a, 772 00 Olomouc

Mgr. Kateřina Motlová
motlova@ppp-olomouc.cz; tel.: 582 800 068
PhDr. Věra Neusar
neusar@ppp-olomouc.cz; tel.: 582 800 066

Město Uničov

Odbor sociálních věcí a zdravotnictví
Masarykovo nám. 22, 783 91 Uničov

Ing. Lucie Klusová Mohaplová (sociálně právní ochrana dětí)
lmohaplova@unicov.cz; tel.: 585 088 310
Mgr. Kateřina Pisková (sociálně právní ochrana dětí)
kpiskova@unicov.cz; tel.: 585 088 311

Městská policie Uničov

Masarykovo nám. 1
783 91 Uničov
tel.: [585 088 258](tel:585088258),

e-mail: mp@unicov.cz

P-Centrum

Lafayettova 47/9, 779 00, Olomouc
www.p-centrum.cz

Centrum primární prevence:

prevence@p-centrum.cz; tel.: 585 221 983, 739 068 417

Linka bezpečí – zdarma, nonstop

www.linkabezpeci.cz; tel.: 116 111

Krajská hygienická stanice OK se sídlem v Olomouci:

Wolkerova 6, 779 11 Olomouc
www.khsolc.cz; podatelna@khsolc.cz; tel.: 585 719 111

Mgr. Dana Strnisková, Ph. D.
dana.strniskova@khsolc.cz; tel.: 585 719 258, 725 986 150

MUDr. Čestmír Vybíhal

c.vybihal@seznam.cz
tel.: 606732584

Datum:

3. 1. 2023

Jméno a podpis ředitele školy:

Mgr. Svatopluk Vlček

Jméno a podpis školního metodika prevence:

Mgr. Alžběta Kaplová