**PREVENTIVNÍ PROGRAM ŠKOLY**

**2023/2024**







Obsah

**ZÁKLADNÍ ÚDAJE \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ 3**

1. **CHARAKTERISTIKA ŠKOLY \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ 4**
2. **ZMAPOVÁNÍ SITUACE VE ŠKOLE, PRO STANOVENÍ CÍLŮ PPŠ \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ 5**

VSTUPNÍ INFORMACE A JEJICH ZDROJE \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ 5

* + - * 1. *Sociální a jiné okolí školy \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ 5*
        2. *Informace od pedagogů \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ 5*
        3. *Informace od rodičů \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ 5*
        4. *Informace od žáků \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ 5*
        5. *Hodnocení PPŠ minulého školního roku \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ 5*

1. **CÍLE VYPLÝVAJÍCÍ ZE ZMAPOVÁNÍ SITUACE \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ 7**
2. **PREVENTIVNÍ PROGRAM ŠKOLY \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ 7**

I. PRÁCE PEDAGOGICKÉHO SBORU A VEDENÍ ŠKOLY \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ 7

*1.1. V oblasti přímé práce pedagogů \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ 7* II. SPOLUPRÁCE ŠKOLY S RODIČI \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ 7

III. PROGRAM PREVENTIVNÍCH AKTIVIT PRO ŽÁKY ŠKOLY \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ 7

* 1. *Způsob seznámení žáků s činností ŠMP, možnostmi pomoci a PPŠ \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ 7*
  2. *Specifická prevence pro žáky \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ 8*

*3.2.1. Specifická prevence pro žáky ve výuce a programy primární prevence \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ 8*

*3. 2. Selektivní prevence reagující na individuální situaci ve třídě \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ 14*

*3. 3. Jednorázové aktivity pro žáky \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ 15*

*3.4. Nespecifická prevence \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ 15* IV. EVIDENCE A EFEKTIVITA \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ 16

V. ZÁVĚREČNÉ INFORMACE \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ 16

**PŘÍLOHA Č. 1 \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ 17**

*Aktuální legislativa září 2023\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ 17*

*Strategie \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ 17*

*Zákony \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ 17*

*Vyhlášky \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ 18*

*Metodické pokyny a doporučení \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ 17*

**PŘÍLOHA Č. 2 \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ 19**

*Důležité kontakty \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ 19*

Preventivní program školy je zpracován v souladu s aktuální legislativou a metodickými pokyny a doručeními (viz příloha č.1)

# ZÁKLADNÍ ÚDAJE

|  |  |
| --- | --- |
| Název a adresa školy, pro kterou platí tento MPP | ZŠ Haškova Uničov, Haškova 211 |
| Jméno a příjmení ředitele | Mgr. Svatopluk Vlk |
| Telefon na ředitele | 585387422 |
| E-mail na ředitele | vlk@haskova.cz |

|  |  |
| --- | --- |
| Jméno a příjmení školního metodika prevence | Mgr. Alžběta Kaplová |
| Telefon | 585387423 |
| E-mail | kaplova@haskova.cz |

|  |  |
| --- | --- |
| Jméno a příjmení výchovného poradce | Mgr. Kateřina Kuncová |
| Telefon | 585387424 |
| E-mail | kuncova@haskova.cz |

|  |  |
| --- | --- |
| Jméno a příjmení školního psychologa | PhDr. Jana Hronová |
| Telefon | 585387433 |
| E-mail | hronova@haskova.cz |

|  |  |
| --- | --- |
| Jméno a příjmení školního speciálního pedagoga | Mgr. Magda Kohlová, Mgr. Jana Veselá |
| Telefon | 730595853 |
| E-mail | [kohlova@haskova.cz](mailto:kohlova@haskova.cz), vesela@haskova.cz |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
|  | Počet tříd | Počet žáků |
| ZŠ – I. stupeň | 10 | 179 |
| ZŠ – II. stupeň | 6 | 137 |
| Celkem | 16 | 316 |

# A. CHARAKTERISTIKA ŠKOLY

Základní škola Uničov, Haškova 211 je nejstarší základní školou v Uničově s dlouholetou tradicí. Průměrná naplněnost tříd je 20 žáků, což nám stále umožňuje zachovat si rodinný charakter školy, kde každé dítě může dostat příležitost co nejlépe využít svých schopností a možností. Zakládáme si na tom, že naše škola je otevřená každému, podle jeho specifických potřeb. Usilujeme o příjemné a klidné prostředí ve škole, o dobré vztahy mezi učiteli, rodiči a žáky. Snažíme se budovat pozitivní vztahy uvnitř pedagogického sboru, v třídních kolektivech i mezi jednotlivými žáky. Jde o úplnou školu s 1. až 9. postupovým ročníkem. Školu navštěvují kromě místních žáků také žáci z okolních vesnic. Škola má také několik žáků s odlišným mateřským jazykem, jedná se o děti ukrajinské či vietnamské národnosti.

Škola je tvořena dvěma budovami spojenými koridorem se šatnami, ŠPP se nachází v budově 2. stupně. Co se týče materiální stránky školy, všechny učebny jsou vybaveny polohovacím nábytkem, počítačová učebna je modernizovaná, většina učeben je vybaveno interaktivní dotykovou tabulí s počítačem, popřípadě televizní obrazovkou připojitelnou k notebooku, který má k dispozici každý učitel. V provozu je také fyzikálně-chemická laboratoř. V žákovských šatnách žáci vlastní svoji šatní skříňku. Žákům je k dispozici multifunkční hřiště s umělým povrchem.

Za riziková prostředí ve škole lze považovat veškerá WC a školní šatny, kde není možný nepřetržitý dohled a tato místa lze označit za méně monitorovaná. Další místa s větším rizikem ke vzniku úrazů apod. jsou dlouhé chodby v budově prvního stupně a zábradlí, obzvláště v druhém patře budovy druhého stupně.

Se školním řádem, který je dostupný na odkazu <https://zshaskova.cz/dokumenty/>byli žáci seznámeni na začátku školního roku v třídnických hodinách a rodiče pak prostřednictvím webových stránek školy, což potvrdili ve školním systému Edookit. Kromě tohoto elektronického systému má každý žák naší školy také účet od společnosti Microsoft.

# B. ZMAPOVÁNÍ SITUACE VE ŠKOLE, PRO STANOVENÍ CÍLŮ PPŠ

## VSTUPNÍ INFORMACE A JEJICH ZDROJE

### 1. Sociální a jiné okolí školy

Město Uničov má asi 11 tisíc obyvatel a jedná se o obec s rozšířenou působností. Žáci naší školy jsou místní, ale i dojíždějící z okolních vesnic. Od loňského školního roku naši školu navštěvuje také několik žáků z Ukrajiny. V oblasti prevence a řešení rizikového chování naše škola spolupracuje především s městskou policií, hasiči a orgánem sociálně–právní ochrany dětí, dále s neziskovými organizacemi a Krajskou hygienickou stanicí v Olomouci. Nevýhodou uničovské školy je, že za preventivními programy se většinou musí dojet do Olomouce. Problémem také je, že pokud se nějaké rizikové chování již objeví, trvá dlouho zrealizovat specifický preventivní program, jelikož jsou na ně dlouhé čekací lhůty.

### 2. Informace od pedagogů

Situaci v oblasti rizikového chování na škole pedagogové hodnotí jako relativně dobrou, popřípadě průměrnou a podobnou jako na ostatních školách. Většina si myslí, že vyskytnou-li se tyto jevy, jsou dobře řešeny školním poradenským pracovištěm. Jevy, na které by se škola měla zaměřit, vyplývají z případů, které se v poslední době nejvíce řešily – šikana, agrese, záškoláctví, návykové látky. Dále pak sebepoškozování, závislostní chování, vandalismus. Pedagogové ocenili fungující spolupráci se školním poradenským pracovištěm, k řešení problémů v třídních kolektivech by však potřebovali větší spolupráci s rodiči a jednotnost postupů pedagogického sboru, popřípadě specifické preventivní programy na daný druh rizikového chování od externích subjektů. Tyto informace byly získány prostřednictvím anonymního dotazníku.

### 3. Informace od rodičů

Na posledních třídních schůzkách byly rodiče starších žáků seznámeni s novými formami užívání nikotinu (nikotinové sáčky, elektronických cigaretách) a jejich rozšíření mezi dětmi. Většina rodičů tyto informace uvítala a hodnotila jako přínosné. Dále v diskuzích byl rozebírán problém se záškoláctvím a vzešlo z nich, že po 2 školních rocích poznamenaných onemocněním COVID-19, mají žáci problém se plně zapojit do školní výuky, což se kromě zvýšené absence projevilo také například zhoršením prospěchu či zhoršením vztahů ve třídách.

### 4. Informace od žáků

Při zjišťování situace v oblasti rizikového chování na škole z pohledu žáků bylo nejčastěji poukazováno na problémy v třídních kolektivech, především ve vyšších ročnících. Občas tyto problémy žáci nazývali šikanou. Často byly také zmiňovány návykové látky (nikotinové sáčky, cigarety) a záškoláctví. V souvislosti s některými projevy rizikového chování vyšlo najevo, že problémovým místem jsou záchody 2. stupně. Většina dotázaných žáků hodnotí prostředí školy a třídy spíše pozitivně a cítí se tam spíše bezpečně. Informace od straších žáků byly získány prostřednictvím anonymních dotazníků, u mladších žáků pak během diskuze v rámci vyučovacích hodin. Téma bude dále rozebíráno v třídnických hodinách.

### 5. Hodnocení PPŠ minulého školního roku

Po dvou letech již nebyl průběh tohoto školního roku nijak výrazně ovlivněn epidemií onemocnění COVID-19. Následky předchozích let se ovšem objevily i letos, často v podobě psychických problémů žáků projevujících se vyšší mírou absence ve výuce a s tím spojenou školní neúspěšností, problémy v kolektivu i sebepoškozováním. Tyto problémy byly řešeny na výchovných komisích či pravidelných třídnických hodinách, případně konzultacemi se školní psycholožkou, byly také předány kontakty na odborníky v oboru. Stejně jako v minulém roce probíhalo na škole doučování financované MŠMT pro zmírnění školní neúspěšnosti a stejně jako v minulém roce se v mnoha případech ukázalo jako efektivní. Již tradičně probíhala příprava žáků 9. ročníku na přijímací zkoušky na střední školy.

Bylo zjištěno několik případů záškoláctví, které bylo řešeno ve spolupráci s OSPOD, v jednom případě bylo nutné poslat oznámení na přestupkové oddělení Městského úřadu Uničov a následně potom na Policii ČR.

Opět se objevily případy vnášení do školy a užívání návykových látek (nikotinové sáčky, elektronické cigarety) v prostoru žákovských toalet. Situace byly vyšetřovány a řešeny kázeňskými opatřeními a poučením žáků.

Ve školním roce 2022/2023 se objevily případy kyberšikany na sociálních sítích pod hlavičkou školy provázené nevhodnými komentáři. Situace byla prošetřena a po konzultaci s PČR proběhly preventivní přednášky ve třídách druhého stupně. Tyto profily byly následně autory odstraněny. Řešila se i klasická šikana na druhém stupni, kdy po vyšetření proběhy rozhovory s aktéry za přítomností školního poradenského pracoviště, třídní učitelky a vedení školy a následně byli informováni i rodiče daných žáků. Po tomto zásahu se situace zlepšila a k opakování již nedocházelo.

Dalšími již méně závažnými problémy, které se řešily bylo nevhodné chování ke spolužákům, neplnění školních povinností či poučení o tělesné hygieně. Vše formou rozhovorů se žáky či zákonnými zástupci.

# C. CÍLE VYPLÝVAJÍCÍ ZE ZMAPOVÁNÍ SITUACE

* snížení počtu neomluvených hodin
* zamezení vnášení návykových látek do budovy školy a jejich užívání
* efektivní řešení konfliktů v třídním kolektivu
* předcházení školní neúspěšnosti

# D. PREVENTIVNÍ PROGRAM ŠKOLY

## I. PRÁCE PEDAGOGICKÉHO SBORU A VEDENÍ ŠKOLY

#### 1.1. V oblasti přímé práce pedagogů

V oblasti přímé práce pedagogů budeme dále pokračovat v pravidelných třídnických hodinách s třídním učitelem a školní psycholožkou v četnosti 1x za 14 dní. Zde bude kladen důraz na aktivity podporující dobré třídní klima a vztahy mezi žáky a třídním učitelem a žáky navzájem. Dále bude pokračovat doučování financované MŠMT jako kompenzace distanční výuky. Od letošního školního roku byl také upraven školní řád, se kterým byly žáci důkladně seznámeni a rodičům byl zaslán s vyžádaným potvrzením o přečtení. Důraz byl kladen na zákaz vnášení a užívání návykových látek ve škole. Všem byla znovu připomenuta pravidla pro omlouvání absence žáků a od pedagogů bude vyžadován jednotný postup při porušení školního řádu.

*1.2. Plán vzdělávání pedagogických pracovníků v oblasti prevence SPJ*

|  |  |
| --- | --- |
| **Název a odborné zaměření vzdělávání** | **Realizátor – organizace, odborník** |
| Víkendové školení v oblasti rizikového chování – předpokládá se |  |

*1.3. Plán vzdělávání ŠMP v oblasti prevence SPJ*

|  |  |
| --- | --- |
| **Název a odborné zaměření vzdělávání** | **Realizátor – organizace, odborník** |
| Setkání ŠMP |  |

## II. SPOLUPRÁCE ŠKOLY S RODIČI

*2.1. Způsoby seznámení rodičů s činností ŠMP, možnostmi spolupráce a MPP*

Rodiče byli seznámeni s činností školního metodika prevence a možnostmi spolupráce prostřednictvím školního informačního systému Edookit, kde jim byly zaslány i kontaktní údaje. Další informace o činnosti a kontaktech jsou uvedeny na webových stránkách školy www.zshaskova.cz v sekci Školní poradenské pracoviště a budou zopakovány na třídních schůzkách. V budově školy je také umístěna informační nástěnka školního poradenského pracoviště. Preventivní program školy je taktéž umístěn na webových stránkách školy a rodiče o něm budou informováni.

*2.2. Aktivity pro rodiče*

|  |  |
| --- | --- |
| **Název aktivity** | **Realizátor, přednášející** |

*2.3. Aktivity podporující spolupráci školy s rodiči*

|  |  |
| --- | --- |
| **Název aktivity** | **Vedoucí programu** |
| Den otevřených dveří | Vedení školy |
| Soutěž rodinných týmů | Školní družina |
| Školní ples / Zahradní slavnost pro absolventy | Zaměstnanci školy |

## III. PROGRAM PREVENTIVNÍCH AKTIVIT PRO ŽÁKY ŠKOLY

#### 3.1. Způsob seznámení žáků s činností ŠMP, možnostmi pomoci a PPŠ

Na začátku školního roku je metodik prevence představen všem žákům a přítomným rodičům na slavnostním zahájení školního roku. Dále je osobně představen v jednotlivých třídách II. stupně a žáci jsou seznámeni s jeho činností. Jsou také seznámeni s internetovou schránkou důvěry na webových stránkách školy a dalšími způsoby a případy, jak a co je možné se ŠMP řešit.

#### 3.2. Specifická prevence pro žáky

##### 3.2.1. Specifická prevence pro žáky ve výuce a programy primární prevence

1. *třída, třídní učitelky Mgr. Marie Kuxová, Mgr. Dagmar Mojdlová*

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Vyučovaný předmět | Preventivní aktivita a její zaměření, způsob jejího vedení (např. předávání informací, prožitková aktivita, …) | Učitel |
| Prvouka | Bezpečné chování v silničním provozu – předávání informací, diskuze, nácvik na dopravním hřišti Výživa a zdraví – předávání informací  Rodina jako bezpečné místo – komunitní kruh  Péče o zdraví, nemoci, úrazy – komunitní kruh,  předávání informací | Mgr. Marie Kuxová, Mgr. Dagmar Mojdlová |
| Tělesná výchova | Sport – zdravý životní styl – praktický nácvik, předávání informací  Smluvené signály, povely, organizace prostoru a činností  – nastavení pravidel bezpečnosti | Mgr. Marie Kuxová, Mgr. Dagmar Mojdlová |
| Třídnické hodiny | Zásady lidského soužití, vztahy v dětském kolektivu  Práva a povinnosti žáků, společná pravidla  Školní řád, respekt k nadřízeným  - komunitní kruh, řízená debata, kolektivní aktivity | TU, školní psycholog |

1. *třída, třídní učitelky Mgr. Jana Vincourová, Mgr. Lenka Dušková*

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Vyučovaný předmět | Preventivní aktivita a její zaměření, způsob jejího vedení (např. předávání informací, prožitková aktivita, …) | Učitel |
| Prvouka | Riziková místa a situace ve škole – předávání informací Rodina – život a funkce rodiny, role členů rodiny, mezilidské vztahy, komunikace – společná práce, hraní rolí  Péče o zdraví – zdravý životní styl, denní režim, správná výživa, pitný režim, předcházení nemoci a úrazu, přivolání pomoci v případě ohrožení fyzického nebo duševního zdraví – čísla tísňového volání – předávání informací, hraní rolí | Mgr. Jana Vincourová,  Mgr. Lenka Dušková |
| Tělesná výchova | Základní pravidla chování a jednání – předání informací Smluvené signály, povely – předání informací | Mgr. Jana Vincourová,  Mgr. Lenka Dušková |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Třídnické hodiny | Zásady lidského soužití, vztahy v dětském kolektivu  Práva a povinnosti žáků, společná pravidla  Školní řád, respekt k nadřízeným  - komunitní kruh, řízená debata, kolektivní aktivity | TU, školní psycholog |

1. *třída, třídní učitelky Mgr. Veronika Beňová, Mgr. Jana Hrachovinová*

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Vyučovaný předmět | Preventivní aktivita a její zaměření, způsob jejího vedení (např. předávání informací, prožitková aktivita, …) | Učitel |
| Prvouka | Soužití lidí, mezilidské vztahy – diskuze  Slušné chování, ohleduplnost, etické zásady – hraní rolí  Péče o zdraví, výživa, denní režim – předávání informací Osobní bezpečí, vhodná a nevhodná místa pro hru, bezpečné chování v silničním provozu, dopravní značky, předcházení rizikovým situacím v dopravě a dopravních prostředcích – procvičování formou testu a na dopravním hřišti, předávání informací  Bezpečné chování v rizikovém prostředí – předávání informací | Mgr. Veronika Beňová, Mgr. Jana Hrachovinová |
| Tělesná výchova | Základní pravidla chování a jednání – předávání informací  Smluvené signály, povely – předávání informací | Mgr. Petr Zeman |
| Třídnické hodiny | Zásady lidského soužití, vztahy v dětském kolektivu  Práva a povinnosti žáků, společná pravidla  Školní řád, respekt k nadřízeným  - komunitní kruh, řízená debata, kolektivní aktivity | TU, školní psycholog |

1. *třída, třídní učitelky Mgr. Dana Nezhybová, Mgr. Jana Veselá*

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Vyučovaný předmět | Preventivní aktivita a její zaměření, způsob jejího vedení (např. předávání informací, prožitková aktivita, …) | Učitel |
| Český jazyk | Lidské tělo, odlišnost mezi pohlavími – čtení naučných textů  Pojmy drogová závislost a sexuální výchova – čtení informací v médiích | Mgr. Dana Nezhybová,  Mgr. Jana Veselá |
| Přírodověda | Zásady zdravého životního stylu – předávání informací Mimořádné události a chování v nich, základní telefonní čísla – předávání informací, hraní rolí | Mgr. Dana Nezhybová,  Mgr. Jana Veselá |
| Vlastivěda | Soužití lidí – mezilidské vztahy, komunikace, principy demokracie – diskuze, hraní rolí  Chování lidí – pravidla slušného chování – ohleduplnost, etické zásady – předávání informací, diskuze - rizikové situace; rizikové chování, předcházení konfliktům – hraní rolí | Mgr. Dana Nezhybová, Mgr. Svatopluk Vlk |
| Tělesná výchova | Základní pravidla chování a jednání – předání informací  Smluvené signály, povely – předání informací | Mgr. Petr Zeman |

1. *třída, třídní učitelka Mgr. Zuzana Gucká, Mgr. Lenka Jiříčková*

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Vyučovaný předmět | Preventivní aktivita a její zaměření, způsob jejího vedení (např. předávání informací, prožitková aktivita, …) | Učitel |
| Český jazyk | Domov, rodina, vztahy – vypravování  Volný čas, kamarádi, konflikt a jeho řešení – rozhovory Nebezpečí při komunikaci s cizími lidmi – hraní rolí a rozhovory | Mgr. Zuzana Gucká |
| Přírodověda | Vliv návykových látek – předávání informací  Bezpečné chování – předávání informací, rozhovor | Mgr. Jana Hammerová, Mgr. Svatopluk Vlk |
| Vlastivěda | Bezpečná cesta do školy, riziková místa a situace – diskuze  Soužití lidí, mezilidské vztahy, komunikace, etické zásady  – předávání informací, hraní rolí  Rizikové situace a chování, předcházení konfliktům - diskuze | Mgr. Jana Hammerová, Mgr. Jana Veselá |
| Tělesná výchova | Základní pravidla chování a jednání – předávání informací  Smluvené signály, povely – předávání informací | Mgr. Kateřina  Kuncová, Mgr. Petr  Zeman |
| Třídnické hodiny | Zásady lidského soužití, vztahy v dětském kolektivu  Práva a povinnosti žáků, společná pravidla  Školní řád, respekt k nadřízeným  - komunitní kruh, řízená debata, kolektivní aktivity | TU, školní psycholog |

1. *třída, třídní učitel Mgr. Alžběta Kaplová*

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Vyučovaný předmět | Preventivní aktivita a její zaměření, způsob jejího vedení (např. předávání informací, prožitková aktivita, …) | Učitel |
| Český jazyk | Rodina – slohové cvičení | Mgr. Jana Valentová |
| Informatika | Kybešikana, kybergrooming, stalking, sexting – prezentace | Bc. Filip Škeřík |
| Občanská výchova | Naše škola – společná pravidla a normy – rozhovor Masová kultura, prostředky komunikace – předávání informací | Mgr. Alžběta Kaplová |
| Přírodopis | Viry a bakterie – preventivní hygienická pravidla – rozhovor, předávání informací | Mgr. Jana Hammerová |
| Tělesná výchova | Základní pravidla chování a jednání – předávání informací  Smluvené signály, povely – předávání informací | Mgr. Kateřina  Kuncová,  Mgr. Petr Zeman |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Výchova ke zdraví | Vztahy mezi lidmi a pravidla soužití – rozhovor, předávání informací, skupinová práce  Komunikace a kooperace – respektování sebe sama i druhých, přijímání názoru druhého, empatie; chování podporující dobré vztahy, aktivní naslouchání, dialog, efektivní aasertivní komunikace a kooperace vrůzných situacích, dopad vlastního jednání achování – hraní rolí, nácvik situací, předávání informací  Podpora zdraví a její formy – prevence a intervence, působení na změnu kvality prostředí achování jedince, odpovědnost jedince za zdraví, podpora zdravého životního stylu – předávání informací, rozhovory  Výživa a zdraví – zásady zdravého stravování, pitný režim, vliv životních podmínek a způsobu stravování na zdraví; poruchy příjmu potravy – dotazníky, předávání informací Tělesná a duševní hygiena – zásady, význam pohybu pro zdraví – rozhovor, předávání informací  Tělesné, duševní a společenské změny v dospívání – předávání informací, zkušeností, rozhovor  Prevence rizik ohrožujících zdraví – předávání informací | Mgr. Alžběta Kaplová |
| Praktické činností | Potraviny – sestavování jídelníčku – předávání informací, praktický nácvik | Mgr. Alžběta Kaplová |
| Třídnické hodiny | Zásady lidského soužití, vztahy v dětském kolektivu  Práva a povinnosti žáků, společná pravidla  Školní řád, respekt k nadřízeným  - komunitní kruh, řízená debata, kolektivní aktivity | TU, školní psycholog |

1. *třída, třídní učitel Mgr. Petr Zeman*

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Občanská výchova | Přirozené a sociální rozdíly mezi lidmi, rovnost a nerovnost, rovné postavení mužů a žen – samostatná práce, diskuze  Vztahy mezi lidmi – komunikace, konflikty vmezilidských vztazích, problémy lidské nesnášenlivosti – vyhledávání informací, hraní rolí, nácvik  Zásady lidského soužití – morálka a mravnost, svoboda a vzájemná závislost, pravidla chování – čtení příběhů, diskuze  Lidská práva – základní lidská práva, práva dítěte, jejich ochrana; poškozování lidských práv, šikana, diskriminace  – práce s dokumenty, předávání informací, diskuze  Ochrana majetku a vlastnictví – předávání informací | Mgr. Alžběta Kaplová |
| Tělesná výchova | Základní pravidla chování a jednání – předání informací Smluvené signály, povely – předání informací | Mgr. Kateřina  Kuncová  Mgr. Petr Zeman |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Třídnické hodiny | Zásady lidského soužití, vztahy v dětském kolektivu  Práva a povinnosti žáků, společná pravidla  Školní řád, respekt k nadřízeným  - komunitní kruh, řízená debata, kolektivní aktivity | TU, školní psycholog |

1. *třída, třídní učitelky Mgr. Magda Kohlová, Mgr. Jana Ryšavá*

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Vyučovaný předmět | Preventivní aktivita a její zaměření, způsob jejího vedení (např. předávání informací, prožitková aktivita, …) | Učitel |
| Anglický jazyk | Budoucí ambice, pocity, vztahy – procvičování slovní zásoby, vypravování | Mgr. Jana Ryšavá,  Mgr. Taťána Šlěšková, Mgr. Barbora Zajíčková |
| Občanská výchova | Osobní rozvoj – životní cíle a plány, životní perspektiva, adaptace na životní změny, sebezměna – samostatná práce, rozhovory  Vnitřní svět člověka – vnímání, prožívání, poznávání a posuzování sebe i druhých lidí, systém osobních hodnot, sebehodnocení; stereotypy vposuzování druhých lidí – diskuze, samostatná práce, nácvik, předávání informací  Principy demokracie – předávání informací | Mgr. Magda Kohlová, Mgr. Alžběta Kaplová |
| Chemie | Ochrana zdraví – značení nebezpečných látek, 1. pomoc, bezpečné chování – předávání informací | Mgr. Taťána Šlešková |
| Přírodopis | Nemoci, úrazy a prevence – příčiny, příznaky, praktické zásady a postupy při léčení běžných nemocí – předávání informací, nácvik  Poruchy příjmu potravy – předávání informací  Sexuální výchova – předávání informací | Mgr. Jana Vojáčková |
| Tělesná výchova | Základní pravidla chování a jednání – předání informací Smluvené signály, povely – předání informací | Mgr. Kateřina  Kuncová  Mgr. Petr Zeman |
| Společenskovědní seminář | Vlastní postoj a názor na působení propagandy a reklamy, kritické hodnocení mediálních informací – práce s dokumenty, informacemi, médii  Základní prvky fungování demokratické společnosti – předávání informací | Mgr. Alžběta Kaplová |

1. *třída, Mgr. Anežka Zavadilová, Jana Valentová*

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Vyučovaný předmět | Preventivní aktivita a její zaměření, způsob jejího vedení (např. předávání informací, prožitková aktivita, …) | Učitel |
| Anglický jazyk | Nemoci, zranění – rozhovor | Mgr. Jana Ryšavá,  Mgr. Barbora Zajíčková |
| Německý jazyk | Lidské tělo a zdraví – poslech s porozuměním, vypravování, čtení s porozuměním | Mgr. Magda Kohlová |
| Ruský jazyk | Lidské tělo a zdraví – poslech s porozuměním, vypravování, čtení s porozuměním | Mgr. Jana Valentová |
| Dějepis | Totalitní režimy a jejich důsledky – předávání informací, diskuze  Holokaust – předávání informací, diskuze | Mgr. Alžběta Kaplová |
| Občanská výchova | Protiprávní jednání – druhy a postihy protiprávního jednání, trestní postižitelnost – předávání informací | Mgr. Alžběta Kaplová |
| Chemie | Návykové látky a jejich nebezpečí – předávání informací Výživa a zdraví – předávání informací | Mgr. Taťána Šlešková |
| Výtvarná výchova | Závislost na sociálních sítích - diskuze | Mgr. Alžběta Kaplová |
| Tělesná výchova | Základní pravidla chování a jednání – předávání informací  Smluvené signály, povely – předávání informací | Mgr. Kateřina  Kuncová, Mgr. Petr  Zeman |
| Výchova ke zdraví | Ochrana před přenosnými chorobami – předávání informací  Preventivní aléčebná péče; odpovědné chování vsituacích úrazu a život ohrožujících stavů, základy první pomoci – předávání informací, nácvik  Zdraví reprodukční soustavy, sexualita jako součást formování osobnosti, zdrženlivost, předčasná sexuální zkušenost, promiskuita; problémy těhotenství arodičovství mladistvých; poruchy pohlavní identity – předávání informací  Cvičení sebereflexe, sebekontroly, sebeovládání a zvládání problémových situací; stanovení osobních cílů apostupných kroků kjejich dosažení; zaujímání hodnotových postojů a rozhodovacích dovedností pro řešení problémů vmezilidských vztazích; pomáhající aprosociální chování – nácvik, samostatná práce, diskuze  Vztah ksobě samému, vztah kdruhým lidem; zdravé avyrovnané sebepojetí, utváření vědomí vlastní identity  – diskuze  Psychohygiena v sociální dovednosti pro předcházení a zvládání stresu, hledání pomoci při problémech – předávání informací, nácvik | Mgr. Jana Hammerová |
|  | Stres a jeho vztah ke zdraví – kompenzační, relaxační a regenerační techniky překonávání únavy, stresových reakcí a posilování duševní odolnosti – prožitková aktivita  Autodestruktivní závislosti – psychická onemocnění, násilí namířené proti sobě samému, rizikové chování (alkohol, aktivní a pasivní kouření, zbraně, nebezpečné látky a předměty, nebezpečný internet), násilné chování, těžké životní situace ajejich zvládání, trestná činnost, dopink ve sportu – předávání informací, tvorba projektu, prožitková aktivita  Bezpečné chování a komunikace – komunikace svrstevníky a neznámými lidmi, bezpečný pohyb vrizikovém prostředí, nebezpečí komunikace prostřednictvím elektronických médií, sebeochrana avzájemná pomoc vrizikových situacích a vsituacích ohrožení – předávání informací, hraní rolí  Reklamní vlivy, působení sekt – předávání informací Skryté formy a stupně individuálního násilí a zneužívání, sexuální kriminalita – šikana ajiné projevy násilí; formy sexuálního zneužívání dětí; kriminalita mládeže; komunikace se službami odborné pomoci – předávání informací |  |
| Praktické činnosti | Volba profesní orientace – základní principy sebepoznávání:  osobní zájmy a cíle, tělesný a zdravotní stav – předávání informací, testování | PhDr. Jana Hronová |
| Sportovní hry | Základní pravidla chování a jednání – předání informací, uplatňování  Smluvené signály, povely – předání informací, používání | Mgr. Petr Zeman |

|  |  |
| --- | --- |
| **Realizátor** | **Preventivní aktivita a její zaměření, způsob jejího vedení (např. předávání informací, prožitková aktivita, …)** |
| *Městská policie Uničov* | Beseda prevence kriminality (2. ročník) |
| *Dopravní hřiště Uničov, TU* | Dopravní hřiště – nácvik pravidel, průkaz cyklisty (1. – 4. ročník) |
| *MUDr. Čestmír Vybíhal* | Přednáška 1. pomoc (6. ročník, 8. ročník)  Přednáška 1. pomoc s praktickým nácvikem (9. ročník) |

### 3. 2. Selektivní prevence reagující na individuální situaci ve třídě

Vyplývá z minulého školního roku nebo ze šetření na počátku nového školního roku

|  |  |
| --- | --- |
| SPJ který bude řešen: | Záškoláctví |
| Jak byla situace zjištěna: Opakovaná vysoká absence | |
| Kdo bude situaci řešit – jméno učitele nebo externího odborníka, organizace:  školní metodik prevence, třídní učitel, výchovný poradce, OSPOD | |
| Kdy bude situace řešena: podzim 2023 | |
| S použitím, jakých metod bude intervence vedena: rozhovory kolektivní i individuální, s OSPOD Uničov | |
| Způsob ověření efektivity intervence: rozhovory, jednotnost pedagogů | |

### 3. 3. Jednorázové aktivity pro žáky

|  |  |
| --- | --- |
| Název aktivity, akce | Realizátor |
| Vysvědčení jinak | třídní učitelky 4. ročníku |
| Přespání ve škole | třídní učitelka 8. ročníku |
| Workshop Byli to naši sousedé | Post Bellum |

#### 3.4. Nespecifická prevence

Škola je zapojena do projektů Ovoce do škol, MAP ORP Uničovsko.

Žáci se pravidelně účastní různých soutěží – Dějepisná olympiáda, Mladý chemik, Konverzační soutěž v anglickém jazyce, Astronomická soutěž, soutěž v psaní na klávesnici a sportovních soutěží a turnajů. V tomto školním roce plánujeme účast školy na akcích města. Bude se jednat o gulášfest, vánoční jarmark a květinový jarmark.

Vybraní žáci se zapojí do dobročinné sbírky ke Dni válečných veteránů. Následně proběhne workshop organizace Post Bellum.

Každoročně jsou plánovány také různé exkurze – na výlov rybníka v Šumvaldu, do knihovny, na konci školního roku, a besídky – vánoční ve třídě a v družině. Pro vybrané třídy prvního stupně je pořádaná škola v přírodě.

Akce školní družiny:

* soutěž O nejkrásnější Halloweenskou dýni s cenami, občerstvením a diskotékou
* Mikulášská besídka s Mikulášem
* Vánoční besídka
* Maškarní karneval se soutěžemi, cenami a diskotékou
* soutěže rodinných týmů – Poznáváme svoje město Uničov, Letem Evropou,
* spaní v družině s noční hrou
* celodenní výlet družiny v červnu
* péče o živá zvířátka v družině

**Kroužky pro první stupeň:**

* + pondělí až čtvrtek sportovní hry
  + úterý 15:00 - 16.30 keramika pro začínající
  + středa 15:00 - 16.30 vaření
  + středa 15:00 – 17:00 paličkování
  + čtvrtek 15:00 – 17:00 keramika pro pokročilejší

**Kroužky pro druhý stupeň:**

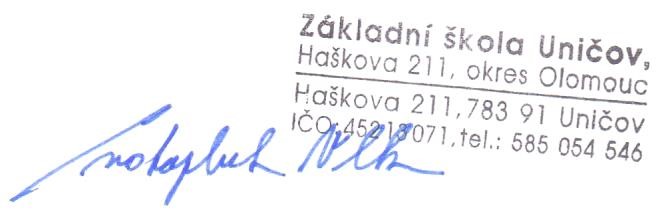
* + příprava na přijímací zkoušky z českého jazyka a matematiky pro žáky 9. tříd

## IV. EVIDENCE A EFEKTIVITA

O výskytu rizikového chování jsou vedeny záznamy metodikem prevence nebo výchovným poradcem. Metodik prevence vede svůj preventivní deník se záznamem své preventivní práce, výchovný poradce uchovává záznamy pohovorů s rodiči a výchovných komisí. Veškeré akce jsou zaznamenávány v knize akcí uložené v kanceláři školy. Akce jsou po jejich konání vyhodnocovány buďto dotazníky nebo diskuzí, popřípadě písemným vyjádřením. Na konci školního roku je pak vypracováno vyhodnocení a zpráva o plnění preventivního programu

## V. ZÁVĚREČNÉ INFORMACE

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
|  | **Datum** | **Podpis ředitele školy** |
| Seznámení ředitele školy s PPŠ | **2. 10. 2023** |  |
| Seznámení pedagogického sboru školy s PPŠ | **říjen 2023** |  |



**Příloha č. 1**

**Legislativní rámec pro oblast školské prevence rizikového chování**

aktualizace k 1. 9.2023

STRATEGIE

* Národní strategie primární prevence rizikového chování dětí a mládeže na období 2019 – 2027 a Akční plán realizace Národní strategie primární prevence rizikového chování dětí a mládeže na období 2023 – 2025
* Národní strategie prevence a snižování škod spojených se závislostním chováním 2019 –2027
* Strategie prevence kriminality v ČR na léta 2022 – 2027
* Krajský plán primární prevence rizikového chování v Olomouckém kraji na léta 2023 – 2026
* Strategický protidrogový plán Olomouckého kraje na období 2023 – 2026
* Akční plán realizace politiky v oblasti závislostí a závislostního chování v Olomouckém kraji na období 2023 – 2024

ZÁKONY

* [Zákon č. 561/2004 Sb., o předškolním, základním, středním, vyšším odborném a jiném vzdělávání (Školský zákon)](http://portal.gov.cz/wps/portal/_s.155/701/.cmd/ad/.c/313/.ce/10821/.p/8411/_s.155/701?PC_8411_name=%C5%A1kolsk%C3%BD%20z%C3%A1kon&PC_8411_l=561/2004&PC_8411_ps=10#10821), ve znění pozdějších předpisů
* Zákon č. 284/2020 Sb., kterým se mění zákon č. 561/2004 Sb., školský zákon, nabývá účinnosti dnem 1. října 2020, s výjimkou ustanovení části první čl. I bodů 6, 81 a 83, které nabývají účinnosti patnáctým dnem po dni jeho vyhlášení.  Ustanovení části první čl. I bodu 12 pozbývá platnosti dnem 30. září 2025.
* Zákon č. 562/2004 Sb., kterým se mění některé zákony v souvislosti s přijetím školského zákona
* Zákon č. 563/2004 Sb., o pedagogických pracovnících a o změně některých zákonů

# Zákon č. 186/2016 Sb., o hazardních hrách

# Zákon č. 167/1998 Sb., o návykových látkách a o změně některých dalších zákonů

# Zákon č. 65/2017 Sb., o ochraně zdraví před škodlivými účinky návykových látek – „Tabákový Zákon“

* Zákon č. 422/2003 Sb. o sociální potřebnosti – ohlašovací povinnost školy při neomluvených hodinách (novela zákona č. 482/1991 Sb.)
* Zákon č. 359/1999 Sb. o sociálně-právní ochraně dětí (více o ohlašovací povinnosti školy)
* Zákon č. 218/2003 Sb. o odpovědnosti mládeže za protiprávní činy a o soudnictví ve věcech mládeže

VYHLÁŠKY

# Vyhláška č. 197/2016 Sb., kterou se mění Vyhláška č. 72/2005 Sb., o poskytování poradenských služeb ve školách a školských poradenských zařízeních

# Vyhláška č. 248/2019 Sb., kterou se mění vyhláška č. 27/2016 Sb., o vzdělávání žáků se speciálními vzdělávacími potřebami a žáků nadaných, ve znění pozdějších předpisů

* Vyhláška č. 412/2006 Sb., kterou se mění vyhláška č. 317/2005 Sb., o dalším vzdělávání pedagogických pracovníků, akreditačních komisí a kariérním systému pedagogických pracovníků

METODICKÉ POKYNY A DOPORUČENÍ

* Metodické doporučení Ministerstva školství, mládeže a tělovýchovy k prevenci a postihu záškoláctví a omlouvání žáků z vyučování (č.j.: MSMT-780/2024-1)
* Metodický pokyn ministryně školství, mládeže a tělovýchovy k prevenci a řešení šikany ve školách a školských zařízeních (č.j.: MŠMT-21149/2016)
* Metodické doporučení k prevenci rizikového chování dětí, žáků a studentů ve školách a ve školských zařízeních (č.j.: MŠMT 21291/2010-28) + přílohy pro jednotlivé typy rizikového chování:

1. návykové látky

2. rizikové chování v dopravě

3. poruchy příjmu potravy

4. alkohol

5. syndrom CAN

6. školní šikanování

7. kyberšikana

8. homofonie

9. extremismus, rasismus, xenofobie, antisemitismus

10. vandalismus

11. záškoláctví

12. krádeže

13. tabák

14. krizové situace spojené s násilím

15. netolismus

16. sebepoškozování

17. nová náboženská hnutí

18. rizikové sexuální chování

19. příslušnost k subkulturám

20. domácí násilí

21. hazardní hraní

22. dodržování pravidel prevence vzniku problémových situací týkajících se žáků s PAS

* Metodický pokyn Ministerstva školství, mládeže a tělovýchovy k výchově proti projevům rasismu, xenofobie a intolerance (č.j.: 14423/99-22)
* Metodické doporučení pro práci s Individuálním výchovným programem v rámci řešení rizikového chování žáků (č. j. MSMT-43301/2013)
* Metodický pokyn k jednotnému postupu při uvolňování a omlouvání žáků z vyučování, prevenci a postihu záškoláctví (č.j.: 10194/2002 –14)

související normy: *Zákon o sociální potřebnosti č. 422/2003 Sb. (novela zákona č. 482/1991 Sb.) – ohlašovací povinnost školy při neomluvených hodinách; Zákon o sociálně-právní ochraně dětí č. 359/1999 Sb. (změny - platné znění od 1. 1. 2015 – více o ohlašovací povinnosti školy)*

* Spolupráce předškolních zařízení, škol a školských zařízení s Policií ČR při prevenci a při vyšetřování kriminality dětí a mládeže a kriminality na dětech a mládeži páchané, (č.j.: 25884/2003-24)

související norma*: Zákon o odpovědnosti mládeže za protiprávní činy a o soudnictví ve věcech mládeže č. 218/2003 Sb. platné znění od 1. 6. 2015*

* Metodický pokyn k zajištění bezpečnosti a ochrany zdraví dětí, žáků a studentů ve školách a školských zařízeních zřizovaných MŠMT (č.j.: 37 014/2005-25)

**Příloha č. 2**

**Síť kontaktů pro PPRCH**

**MŠMT ČR, Primární prevence**

Oddělení základního vzdělávání, pracoviště MŠMT, Karmelitská 5, 118 12 Praha 1 - Malá Strana

Mgr. Svatopluk Pohořelý (vedoucí oddělení základního vzdělávání)

[svatopluk.pohorely@msmt.cz](mailto:svatopluk.pohorely@msmt.cz); tel.: 234 812 132

Mgr. Jana Havlíková (PPRCH u dětí a mládeže, dotační program v oblasti primární prevence)

[jana.havlikova@msmt.cz](mailto:jana.havlikova@msmt.cz); tel.: 234 812 193

Ing. Vladimíra Mikešová (PPRCH u dětí a mládeže, dotační program v oblasti primární prevence)

[vladimira.mikesova@msmt.cz](mailto:vladimira.mikesova@msmt.cz); tel.: 234 812 104

**Krajský školský koordinátor prevence OK**

Odbor školství a mládeže, oddělení vzdělávacích programů a dotací, Jeremenkova 40b, RCO, 779 00 Olomouc

PhDr. Ladislav Spurný (primární prevence ve školství)

[l.spurny@olkraj.cz](mailto:l.spurny@olkraj.cz); tel.: 585 508 545

**Oblastní metodička prevence rizikového chování PPP a SPC OK**

U Sportovní haly 1a, 772 00 Olomouc

Mgr. Kateřina Motlová

[motlova@ppp-olomouc.cz](mailto:motlova@ppp-olomouc.cz); tel.: 582 800 068

PhDr. Věra Neusar

[neusar@ppp-olomouc.cz](mailto:neusar@ppp-olomouc.cz); tel.: 582 800 066

---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

**Město Uničov**

Odbor sociálních věcí a zdravotnictví

Masarykovo nám. 22, 783 91 Uničov

Ing. Lucie Klusová Mohaplová (sociálně právní ochrana dětí)

[lmohaplova@unicov.cz](mailto:lmohaplova@unicov.cz); tel.: 585 088 310

Mgr. Kateřina Pisková (sociálně právní ochrana dětí)

[kpiskova@unicov.cz](mailto:kpiskova@unicov.cz); tel.: 585 088 311

-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

**Policie ČR - Územní odbor Olomouc - Oddělení tisku a prevence:**

Žižkovo nám. 4, 779 00 Olomouc

por. Bc. Petra Vaňharová

[petra.vanharova@pcr.cz](mailto:petra.vanharova@pcr.cz); tel.: 974 766 207, 725 277 979

###### Městská policie Uničov

Masarykovo nám. 1; 783 91 Uničov

tel.: 585 088 258; e-mail: mp@unicov.cz

-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

**Probační a mediační služba Olomouc**

Mozartova 110/4, 779 00 Olomouc

Mgr. Taťána Mrázková (vedoucí střediska)   
[tmrazkova@pms.justice.cz](mailto:tmrazkova@pms.justice.cz); tel.: 773 783 681

------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

**Kliničtí psychologové pro děti a mládež**

PhDr. Mgr. Martin Slabý, Ph.D.

[slaby@centrum.cz](mailto:slaby@centrum.cz); tel.: 608 955 943

PhDr. Jiří Smejkal

[smejkal-kp@seznam.cz](mailto:smejkal-kp@seznam.cz); tel.: 585 438 107, 607 087 274

PhDr. Anita Petrů

[anitapetru@seznam.cz](mailto:anitapetru@seznam.cz); tel.: 585 222 068

Mgr. Monika Halířová

[halirovamonika@seznam.cz](mailto:halirovamonika@seznam.cz); tel.: 739 995 385

**Psychologická ordinace Dakord**

Horní lán 10a, 779 00 Olomouc

[www.dakord.cz](http://www.dakord.cz); tel.: 737 210 714; 604 176 521

**Psychologická ambulance HELP**

Vídeňská 10, 779 00 Olomouc

[www.psychologiehelp.cz](http://www.psychologiehelp.cz)

**FN Olomouc – oddělení klinické psychologie**

[psychologie@fnol.cz](mailto:psychologie@fnol.cz); tel.: 588 444 447

PhDr. Naděžda Dařílková

tel.: 588 444 447

Mgr. Jana Kolářová

tel.: 588 442 396

Mgr. Vendula Vojáková

tel.: 588 444 627

Mgr. Karolína Hniličková

tel.: 588 442 397

**Pedopsychiatři**

FN Olomouc – Klinika psychiatrie

[psychiatrie@fnol.cz](mailto:psychiatrie@fnol.cz); tel.: 588 443 519

MUDr. Martina Hunková

Wellnerova 1215/3, 779 00 Olomouc

[mar.brych@centrum.cz](mailto:mar.brych@centrum.cz); tel.: 777 488 603

MUDr. Jana Lindnerová

Žilinská 26a, 779 00 Olomouc

[lindnerovajana@seznam.cz](mailto:lindnerovajana@seznam.cz); tel.: 585 412 645

MUDr. Libuše Stárková

Vídeňská 10, 779 00 Olomouc

[l.starkova@seznam.cz](mailto:l.starkova@seznam.cz); tel.: 585 229 036

MUDr. Helena Urbánková

Horní lán 10A, 779 00 Olomouc

[urban.hel@seznam.cz](mailto:urban.hel@seznam.cz); tel.: 585 221 337

**Psychiatrická léčebna Šternberk – pedopsychiatrie**

Olomoucká 1848/173, 785 01 Šternberk

MUDr. Eva Rozsívalová (primářka)

[rozsivalova@plstbk.cz](mailto:rozsivalova@plstbk.cz); tel.: 727 919 478

MUDr. Dana Kylarová, Ph.D.

[kylarova@plstbk.cz](mailto:kylarova@plstbk.cz); tel.: 727 919 474

**-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------**

**Středisko sociální prevence Olomouc**

Na Vozovce 26, 779 00 Olomouc

[www.ssp-ol.cz](http://www.ssp-ol.cz); [ssp@ssp-ol.cz](mailto:ssp@ssp-ol.cz); tel.: 585 427 141

**Intervenční centrum**

Mgr. Petra Klementová (vedoucí a sociální pracovnice)

[intervencnicentrum@ssp-ol.cz](mailto:intervencnicentrum@ssp-ol.cz); tel.: 588 507 513; 774 406 453

**Středisko výchovné péče Tršice**

Tršice 225, 783 57 Tršice

Mgr. Soňa Coufalová (vedoucí zařízení)

[vedouci@svp-trsice.cz](mailto:vedouci@svp-trsice.cz); tel.: 773 482 895, 571 641 600

[www.svp-trsice.cz](http://www.svp-trsice.cz); tel.: 571 641 700

**Dětský diagnostický ústav a středisko výchovné péče Olomouc – Svatý Kopeček**

Ústavní 9, 772 00 Olomouc – Svatý Kopeček

PhDr. Zdeněk Pochyla (ředitel zařízení)

[reditel@dduolomouc.cz](mailto:reditel@dduolomouc.cz)

[www.dduolomouc.cz](http://www.dduolomouc.cz); tel.: 585 385 106; 775 232 107

**Poradna pro ženy a dívky**

Wurmova 577/7, 779 00 Olomouc

[olomouc@poradnaprozeny.eu](mailto:olomouc@poradnaprozeny.eu); tel.: 603 460 621, 731 749 783

**P-Centrum**

Lafayettova 47/9, 779 00, Olomouc

[www.p-centrum.cz](http://www.p-centrum.cz)

**RC U Mloka:**

[rcumloka@p-centrum.cz](mailto:rcumloka@p-centrum.cz); tel.: 739 201 206

**Centrum primární prevence:**

[prevence@p-centrum.cz](mailto:prevence@p-centrum.cz); tel.: 585 221 983, 739 068 417

Mgr. Aneta Viktorová (vedoucí centra)

[aneta.viktorova@p-centrum.cz](mailto:aneta.viktorova@p-centrum.cz); tel.: 585 221 983, 739 068 417

**Sdružení D**

17. listopadu 1126/43, 779 00, Olomouc

[www.sdruzenid.cz](http://www.sdruzenid.cz); [info@sdruzenid.cz](mailto:info@sdruzenid.cz); [programy@sdruzenid.cz](mailto:programy@sdruzenid.cz); tel.: 733 104 076

Mgr. et MgA. Magdaléna Strejčková (vedoucí Dramacentra - preventivních programů)

[strejckova@sdruzenid.cz](mailto:strejckova@sdruzenid.cz); tel.: 724 738 031

**E-Bezpečí** – Online poradna pro oblast rizikového chování na internetu

PdF Žižkovo nám. 5, 77140 Olomouc

[www.e-bezpeci.cz](http://www.e-bezpeci.cz); [info@e-bezpeci.cz](mailto:info@e-bezpeci.cz)

Mgr. Klára Hrubá (vzdělávání)

[vzdelavani@e-bezpeci.cz](mailto:vzdelavani@e-bezpeci.cz); tel.: 776 322 357

**ŠPAS (Škola porozumění a sdílení)**

[spolek.spas@gmail.com](mailto:spolek.spas@gmail.com); tel.: [603 170 907](tel:+420603170907)

**Bílý kruh bezpečí**: 116 006

Palachovo nám. 1, 779 00 Olomouc

[www.bkb.cz](http://www.bkb.cz/)

Mgr. Petra Klevetová (vedoucí)

[bkb.olomouc@bkb.cz](mailto:bkb.olomouc@bkb.cz); **tel.:** 732 700 533

**Charita Olomouc**

Wurmova 588/5, 779 00 Olomouc

Nízkoprahové zařízení pro děti a mládež, SAS

Bc. Petra Pavlíčková, Dis. (vedoucí střediska pro rodiny s dětmi)

[petra.pavlickova@olomouc.charita.cz](mailto:petra.pavlickova@olomouc.charita.cz); tel.: 731 626 178

**Společnost Podané ruce o.p.s.**

**Sokolská 551/48, 779 00 Olomouc**

[www.podaneruce.cz](http://www.podaneruce.cz/); [infolinka@podaneruce.cz](mailto:infolinka@podaneruce.cz)

Terénní programy pro děti a mládež v Olomouci:

Bc. Andrea Petrášová (vedoucí služby)  
[petrasova@podaneruce.cz](mailto:petrasova@podaneruce.cz); tel.: 775 868 569

Nízkoprahové zařízení pro děti a mládež v Olomouci:

[nzdm.ol@podaneruce.cz](mailto:nzdm.ol@podaneruce.cz); tel.: 775 868 569

**Linka pro rodinu a školu**/ zdarma a nonstop

[116000@cestazkrize.net](mailto:116000@cestazkrize.net); tel.: 116 000

<http://linkaztracenedite.cz/> - anonymní chat každý den 15:00 – 18:00

Mgr. Lucie Hermánková (vedoucí Linky pro rodinu a školu 116 000)  
[lucie.hermankova@cestazkrize.net](mailto:lucie.hermankova@cestazkrize.net); tel.: 608 216 723

Mgr. Jarmila Kubáňková (metodička Linky pro rodinu a školu 116 000)  
[jarmila.kubankova@cestazkrize.net](mailto:jarmila.kubankova@cestazkrize.net)

**Linka bezpečí** – zdarma, nonstop

[www.linkabezpeci.cz](http://www.linkabezpeci.cz/); tel.: 116 111

**Krajská hygienická stanice OK se sídlem v Olomouci:**

Wolkerova 6, 779 11 Olomouc

[www.khsolc.cz](http://www.khsolc.cz/); [podatelna@khsolc.cz](mailto:podatelna@khsolc.cz); tel.: 585 719 111

Mgr. Dana Strnisková, Ph. D.

[dana.strniskova@khsolc.cz](mailto:dana.strniskova@khsolc.cz); tel.: 585 719 258, 725 986 150

Objednávky preventivních programů:

Ing. Bohdana Šuláková

[bohdana.sulakova@khsolc.cz](mailto:bohdana.sulakova@khsolc.cz); tel. 585 719 257

**Katalogy sociálních služeb – Komunitního plánování sociální služeb**

Elektronický katalog poskytovatelů sociálních služeb v rámci města Olomouce.

<http://kpss.olomouc.eu/katalog/skupina/deti-mladez-rodina/>

###### MUDr. Čestmír Vybíhal

c.vybihal@seznam.cz; tel.: 606732584