



**Základní škola Uničov, Haškova 211, okres Olomouc**  
HAŠKOVA 211, 783 91 UNIČOV  
IČO 4521 3071

✉ [kancelar@haskova.cz](mailto:kancelar@haskova.cz)

☎ (+420) 585 387 420

🌐 [www.zshaskova.cz](http://www.zshaskova.cz)

# PREVENTIVNÍ PROGRAM ŠKOLY 2022/2023



**Základní  
škola**  
Haškova



# Obsah

<b>ZÁKLADNÍ ÚDAJE</b>	<b>3</b>
<b>A. CHARAKTERISTIKA ŠKOLY</b>	<b>4</b>
<b>B. ZMAPOVÁNÍ SITUACE VE ŠKOLE, PRO STANOVENÍ CÍLŮ PPŠ</b>	<b>5</b>
VSTUPNÍ INFORMACE A JEJICH ZDROJE	5
1. Sociální a jiné okolí školy	5
2. Informace od pedagogů	5
3. Informace od rodičů	5
4. Informace od žáků	5
5. Hodnocení PPŠ minulého školního roku	5
<b>C. CÍLE VYPLÝVAJÍCÍ ZE ZMAPOVÁNÍ SITUACE</b>	<b>7</b>
<b>D. PREVENTIVNÍ PROGRAM ŠKOLY</b>	<b>7</b>
I. PRÁCE PEDAGOGICKÉHO SBORU A VEDENÍ ŠKOLY	7
1.1. V oblasti přímé práce pedagogů	7
II. SPOLUPRÁCE ŠKOLY S RODIČI	7
III. PROGRAM PREVENTIVNÍCH AKTIVIT PRO ŽÁKY ŠKOLY	8
3.1. Způsob seznámení žáků s činností ŠMP, možnostmi pomoci a PPŠ	8
3.2. Specifická prevence pro žáky	8
3.2.1. Specifická prevence pro žáky ve výuce a programy primární prevence	8
3.3. Selektivní prevence reagující na individuální situaci ve třídě	14
3.4. Jednorázové aktivity pro žáky	15
3.4. Nespecifická prevence	15
IV. EVIDENCE A EFEKTIVITA	16
V. ZÁVĚREČNÉ INFORMACE	16
<b>PŘÍLOHA Č. 1</b>	<b>17</b>
Aktuální legislativa září 2022	17
Strategie	17
Zákony	17
Vyhlášky	17
Metodické pokyny a doporučení	17
Dokumenty užitečné pro praxi	18
<b>PŘÍLOHA Č. 2</b>	<b>19</b>
Důležité kontakty	19

Příloha - PRAVIDLA PRO HODNOCENÍ VÝSLEDKŮ VZDĚLÁVÁNÍ ŽÁKŮ

Preventivní program školy je zpracován v souladu s aktuální legislativou a metodickými pokyny a doručeními (viz příloha č.1)

## ZÁKLADNÍ ÚDAJE

Název a adresa školy, pro kterou platí tento MPP	ZŠ Haškova Uničov, Haškova 211
Jméno a příjmení ředitele	Mgr. Svatopluk Vlk
Telefon na ředitele	585387422
E-mail na ředitele	vlk@haskova.cz

Jméno a příjmení školního metodika prevence	Mgr. Alžběta Kaplová
Telefon	585387423
E-mail	kaplova@haskova.cz

Jméno a příjmení výchovného poradce	Mgr. Kateřina Kuncová
Telefon	585387424
E-mail	kuncova@haskova.cz

Jméno a příjmení školního psychologa	PhDr. Jana Hronová
Telefon	585387433
E-mail	hronova@haskova.cz

Jméno a příjmení školního speciálního pedagoga	Mgr. Magda Kohlová
Telefon	730595853
E-mail	kohlova@haskova.cz

	Počet tříd	Počet žáků
ZŠ – I. stupeň	9	169
ZŠ – II. stupeň	7	153
Celkem	16	322

## A. CHARAKTERISTIKA ŠKOLY

Základní škola Uničov, Haškova 211 je nejstarší základní školou v Uničově s dlouholetou tradicí. Průměrná naplněnost tříd je 20 žáků, což nám stále umožňuje zachovat si rodinný charakter školy, kde každé dítě může dostat příležitost co nejlépe využít svých schopností a možností. Zakládáme si na tom, že naše škola je otevřená každému, podle jeho specifických potřeb. Usilujeme o příjemné a klidné prostředí ve škole, o dobré vztahy mezi učiteli, rodiči a žáky. Snažíme se budovat pozitivní vztahy uvnitř pedagogického sboru, v třídních kolektivech i mezi jednotlivými žáky. Jde o úplnou školu s 1. až 9. postupovým ročníkem. Školu navštěvují kromě místních žáků také žáci z okolních vesnic. Škola má také několik žáků s odlišným mateřským jazykem, od loňského roku se jedná převážně o děti ukrajinské národnosti.

Škola je tvořena dvěma budovami spojenými koridorem se šatnami, ŠPP najdeme se nachází v budově 2. stupně. Co se týče materiální stránky školy, všechny učebny jsou vybaveny polohovacím nábytkem, počítačová učebna je modernizována, většina učeben je vybaveno interaktivní dotykovou tabulí s počítačem, popřípadě televizní obrazovkou připojitelnou k notebooku, který má k dispozici každý učitel. V provozu je také fyzikálně-chemická laboratoř. V žakovských šatnách žáci vlastní svoji šatní skříňku. Žákům je k dispozici multifunkční hřiště s umělým povrchem.

Za riziková prostředí ve škole lze považovat veškerá WC a školní šatny, kde není možný nepřetržitý dohled a tato místa lze označit za méně monitorovaná. Další místa s větším rizikem ke vzniku úrazů apod. jsou dlouhé chodby v budově prvního stupně a zábradlí, obzvláště v druhém patře budovy druhého stupně.

Školní řád, se kterým byli žáci osobně a rodiče prostřednictvím odkazu

<https://zshaskova.cz/dokumenty/> seznámeni je dostupný na webových stránkách školy.

Od školního roku 2019/2020 naše škola přešla plně na elektronický systém Edookit a každému žákovi byl také zřízen účet od společnosti Microsoft.

## **B. ZMAPOVÁNÍ SITUACE VE ŠKOLE, PRO STANOVENÍ CÍLŮ PPŠ**

### **VSTUPNÍ INFORMACE A JEJICH ZDROJE**

#### **1. Sociální a jiné okolí školy**

Město Uničov má asi 11 tisíc obyvatel a jedná se o obec s rozšířenou působností. Žáci naší školy jsou místní, ale i dojíždějící z okolních vesnic. Od loňského školního roku naši školu navštěvuje také několik žáků z Ukrajiny. V oblasti prevence a řešení sociálně patologických jevů naše škola spolupracuje především s městskou policií, hasiči a orgánem sociálně-právní ochrany dětí, dále s neziskovými organizacemi a Krajskou hygienickou stanicí v Olomouci. Nevýhodou uničovské školy je, že za preventivními programy se většinou musí dojet do Olomouce. Problémem také je, že pokud se nějaký sociálně-patologický jev již objeví, trvá dlouho zrealizovat specifický preventivní program, jelikož jsou na ně dlouhé čekací lhůty.

#### **2. Informace od pedagogů**

Situaci v oblasti sociálně-patologických jevů na škole pedagogové hodnotí jako relativně dobrou, popřípadě průměrnou a podobnou jako na ostatních školách. Většina si myslí, že vyskytnou-li se tyto jevy, jsou dobře řešeny školním poradenským pracovištěm. Jevy, na které by se škola měla zaměřit, vyplývají z případů, které se v poslední době nejvíce řešily – šikana, agrese, záškoláctví, návykové látky. Dále pak sebepoškozování, závislostní chování, vandalismus. Pedagogové ocenili fungující spolupráci se školním poradenským pracovištěm, k řešení problémů v třídních kolektivech by však potřebovali větší spolupráci s rodiči a jednotnost postupů pedagogického sboru, popřípadě specifické preventivní programy na daný sociálně-patologický jev od externích subjektů. Tyto informace byly získány prostřednictvím anonymního dotazníku.

#### **3. Informace od rodičů**

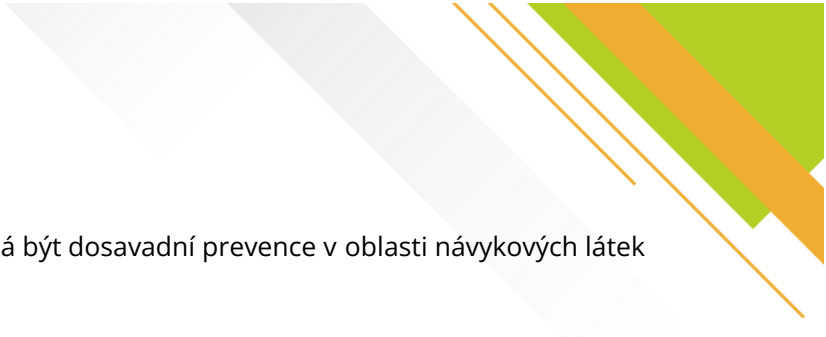
Na posledních třídních schůzkách byly rodiče starších žáků seznámeni s novými formami užívání nikotinu (nikotinové sáčky, elektronických cigaretách) a jejich rozšíření mezi dětmi. Většina rodičů tyto informace uvítala a hodnotila jako přínosné. Dále v diskuzích byl rozebírán problém se záškoláctvím a vzešlo z nich, že po 2 školních rocích poznamenaných onemocněním COVID-19, mají žáci problém se plně zapojit do školní výuky, což se kromě zvýšené absence projevilo také například zhoršením prospěchu či zhoršením vztahů ve třídách.

#### **4. Informace od žáků**

Při zjišťování situace v oblasti rizikového chování na škole z pohledu žáků bylo nejčastěji poukazováno na problémy v třídních kolektivech, především ve vyšších ročnících. Občas tyto problémy žáci nazývali šikanou. Často byly také zmiňovány návykové látky (nikotinové sáčky, cigarety) a záškoláctví. V souvislosti s některými projevy rizikového chování vyšlo najevo, že problémovým místem jsou záchody 2. stupně. Většina dotázaných žáků hodnotí prostředí školy a třídy spíše pozitivně a cítí se tam spíše bezpečně. Informace od starších žáků byly získány prostřednictvím anonymních dotazníků, u mladších žáků pak během diskuze v rámci vyučovacích hodin. Téma bude dále rozebíráno v třídnických hodinách.

#### **5. Hodnocení PPŠ minulého školního roku**

V loňském školním roce se u nás na škole řešil především nárůst záškoláctví především skrytého, neomlouvání absence rodiči, návykové látky a agrese. Na základě toho byly uskutečněny výchovné komise, případně hlášení na OSPOD, byly provedeny úpravy školního řádu a budou vybírány specifické preventivní aktivity, protože předpokládáme, že tento trend bude pokračovat. Co se týká loňských preventivních aktivit, velký úspěch měly preventivní programy pořádané KHS Olomouc (na základě hodnotících dotazníků), dále považujeme za úspěšnou návštěvu a materiály městské policie Uničov, proto bychom v navázané spolupráci chtěli pokračovat i nadále. Pokračovat bude také projekt Doučování MŠMT k dohnání učiva z distanční výuky v době uzavření škol z důvodu pandemie



onemocnění COVID-19. Nepříliš efektivní se zdá být dosavadní prevence v oblasti návykových látek (tabák).

## C. CÍLE VYPLÝVAJÍCÍ ZE ZMAPOVÁNÍ SITUACE

- snížení počtu neomluvených hodin
- zamezení vnášení návykových látek do budovy školy a jejich užívání
- efektivní řešení konfliktů v třídním kolektivu
- předcházení školní neúspěšnosti

## D. PREVENTIVNÍ PROGRAM ŠKOLY

### I. PRÁCE PEDAGOGICKÉHO SBORU A VEDENÍ ŠKOLY

#### 1.1. V oblasti přímé práce pedagogů

V oblasti přímé práce pedagogů budeme dále pokračovat v pravidelných třídnických hodinách s třídním učitelem a školní psycholožkou v četnosti 1x za 14 dní. Zde bude kladen důraz na aktivity podporující dobré třídní klima a vztahy mezi žáky a třídním učitelem a žáky navzájem. Dále bude pokračovat doučování financované MŠMT jako kompenzace distanční výuky. Od letošního školního roku byl také upraven školní řád, se kterým byly žáci důkladně seznámeni a rodičům byl zaslán s vyžádaným potvrzením o přečtení. Důraz byl kladen na zákaz vnášení a užívání návykových látek ve škole. Všem byla znovu připomenuta pravidla pro omlouvání absence žáků a od pedagogů bude vyžadován jednotný postup při porušení školního řádu.

#### 1.2. Plán vzdělávání pedagogických pracovníků v oblasti prevence SPJ

Název a odborné zaměření vzdělávání	Realizátor - organizace, odborník
Kurz poradenských dovedností (školní speciální pedagog)	AZ HELP z. s.
Adaptační kurz (1-2 pedagogové) – předpokládá se	AZ HELP z. s.

#### 1.3. Plán vzdělávání ŠMP v oblasti prevence SPJ

Název a odborné zaměření vzdělávání	Realizátor - organizace, odborník
Specializační studium pro ŠMP	AZ HELP z. s.
Seminář sebepoškozování	Mgr. Martin Kupka Ph.D.

### II. SPOLUPRÁCE ŠKOLY S RODIČI

#### 2.1. Způsoby seznámení rodičů s činností ŠMP, možnostmi spolupráce a MPP

Rodiče byli seznámeni s činností školního metodika prevence a možnostmi spolupráce prostřednictvím školního informačního systému Edookit, kde jim byly zaslány i kontaktní údaje. Další informace o činnosti a kontaktech jsou uvedeny na webových stránkách školy [www.zshaskova.cz](http://www.zshaskova.cz) v sekci Školní poradenské pracoviště a budou zopakovány na třídních schůzkách. V budově školy je také umístěna informační nástěnka školního poradenského pracoviště. Preventivní program školy bude taktéž umístěn na webových stránkách školy a rodiče o něm budou informováni.

#### 2.2. Aktivity pro rodiče

Název aktivity	Realizátor, přednášející
Pogram FAST	UPOL
Nechmel děti	Suchej únor

#### 2.3. Aktivity podporující spolupráci školy s rodiči

Název aktivity	Vedoucí programu
Den otevřených dveří	Vedení školy
Soutěž rodinných týmů	Školní družina
Školní ples / Zahradní slavnost pro absolventy	Mgr. Martin Kreuziger

### III. PROGRAM PREVENTIVNÍCH AKTIVIT PRO ŽÁKY ŠKOLY

#### 3.1. Způsob seznámení žáků s činnostmi ŠMP, možnostmi pomoci a PPŠ

Na začátku školního roku je metodik prevence představen všem žákům a přítomným rodičům na slavnostním zahájení školního roku. Dále je osobně představen v jednotlivých třídách II. stupně a žáci jsou seznámeni s jeho činnostmi. Jsou také seznámeni s internetovou schránkou důvěry na webových stránkách školy a dalšími způsoby a případy, jak a co je možné se ŠMP řešit.

#### 3.2. Specifická prevence pro žáky

##### 3.2.1. Specifická prevence pro žáky ve výuce a programy primární prevence

1. třída, třídní učitelky Mgr. Jana Vincourová, Mgr. Lenka Dušková

Vyučovaný předmět	Preventivní aktivita a její zaměření, způsob jejího vedení (např. předávání informací, prožitková aktivita, ...)	Učitel
Prvouka	Bezpečné chování v silničním provozu – předávání informací, diskuze, nácvik na dopravním hřišti Výživa a zdraví – předávání informací Rodina jako bezpečné místo – komunitní kruh Péče o zdraví, nemoci, úrazy – komunitní kruh, předávání informací	Mgr. Jana Vincourová, Mgr. Lenka Dušková
Tělesná výchova	Sport – zdravý životní styl – praktický nácvik, předávání informací Smluvené signály, povely, organizace prostoru a činností – nastavení pravidel bezpečnosti	Mgr. Jana Vincourová, Mgr. Lenka Dušková
Třídnické hodiny	Zásady lidského soužití, vztahy v dětském kolektivu Práva a povinnosti žáků, společná pravidla Školní řád, respekt k nadřízeným - komunitní kruh, řízená debata, kolektivní aktivity	TU, školní psycholog

2. třída, třídní učitelky Mgr. Marie Kuxová, Jana Hrachovinová

Vyučovaný předmět	Preventivní aktivita a její zaměření, způsob jejího vedení (např. předávání informací, prožitková aktivita, ...)	Učitel
Prvouka	Riziková místa a situace ve škole – předávání informací Rodina – život a funkce rodiny, role členů rodiny, mezilidské vztahy, komunikace – společná práce, hraní rolí Péče o zdraví – zdravý životní styl, denní režim, správná výživa, pitný režim, předcházení nemoci a úrazu, přivolání pomoci v případě ohrožení fyzického nebo duševního zdraví – čísla tísňového volání – předávání informací, hraní rolí	Mgr. Marie Kuxová, Mgr. Dagmar Mojdlová
Tělesná výchova	Základní pravidla chování a jednání – předání informací Smluvené signály, povely – předání informací	Mgr. Marie Kuxová, Jana Hrachovinová



Třídnické hodiny	Zásady lidského soužití, vztahy v dětském kolektivu Práva a povinnosti žáků, společná pravidla Školní řád, respekt k nadřízeným - komunitní kruh, řízená debata, kolektivní aktivity	TU, školní psycholog
------------------	---	----------------------

### 3. třída, třídní učitelky Mgr. Dana Nezhybová, Mgr. Dagmar Mojdlová

Vyučovaný předmět	Preventivní aktivita a její zaměření, způsob jejího vedení (např. předávání informací, prožitková aktivita, ...)	Učitel
Prvouka	Soužití lidí, mezilidské vztahy – diskuze Slušné chování, ohleduplnost, etické zásady – hraní rolí Péče o zdraví, výživa, denní režim – předávání informací Osobní bezpečí, vhodná a nevhodná místa pro hru, bezpečné chování v silničním provozu, dopravní značky, předcházení rizikovým situacím v dopravě a dopravních prostředcích – procvičování formou testu a na dopravním hřišti, předávání informací Bezpečné chování v rizikovém prostředí – předávání informací	Mgr. Dana Nezhybová, Mgr. Dagmar Mojdlová
Tělesná výchova	Základní pravidla chování a jednání – předávání informací Smluvené signály, povely – předávání informací	Mgr. Petr Zeman
Třídnické hodiny	Zásady lidského soužití, vztahy v dětském kolektivu Práva a povinnosti žáků, společná pravidla Školní řád, respekt k nadřízeným - komunitní kruh, řízená debata, kolektivní aktivity	TU, školní psycholog

### 4. třída, třídní učitelky Mgr. Zuzana Gucká, Mgr. Veronika Strašáková

Vyučovaný předmět	Preventivní aktivita a její zaměření, způsob jejího vedení (např. předávání informací, prožitková aktivita, ...)	Učitel
Český jazyk	Lidské tělo, odlišnost mezi pohlavími – čtení naučných textů Pojmy drogová závislost a sexuální výchova – čtení informací v médiích	Mgr. Zuzana Gucká, Mgr. Veronika Strašáková
Přírodověda	Zásady zdravého životního stylu – předávání informací Mimořádné události a chování v nich, základní telefonní čísla – předávání informací, hraní rolí	Mgr. Jana Hammerová, Mgr. Veronika Strašáková
Vlastivěda	Soužití lidí – mezilidské vztahy, komunikace, principy demokracie – diskuze, hraní rolí Chování lidí – pravidla slušného chování – ohleduplnost, etické zásady – předávání informací, diskuze - rizikové situace; rizikové chování, předcházení konfliktům – hraní rolí	Mgr. Svatopluk Vlček, Mgr. Veronika Strašáková
Tělesná výchova	Základní pravidla chování a jednání – předání informací	Mgr. Petr Zeman

	Smluvené signály, povely – předání informací	
Třídnické hodiny	Zásady lidského soužití, vztahy v dětském kolektivu Práva a povinnosti žáků, společná pravidla Školní řád, respekt k nadřízeným - komunitní kruh, řízená debata, kolektivní aktivity	TU, školní psycholog

#### 5. třída, třídní učitelka Mgr. Nikola Šimková

Vyučovaný předmět	Preventivní aktivita a její zaměření, způsob jejího vedení (např. předávání informací, prožitková aktivita, ...)	Učitel
Český jazyk	Domov, rodina, vztahy – vypravování Volný čas, kamarádi, konflikt a jeho řešení – rozhovory Nebezpečí při komunikaci s cizími lidmi – hraní rolí a rozhovory	Mgr. Nikola Šimková
Přírodověda	Vliv návykových látek – předávání informací Bezpečné chování – předávání informací, rozhovor	Mgr. Svatopluk Vlk
Vlastivěda	Bezpečná cesta do školy, riziková místa a situace – diskuze Soužití lidí, mezilidské vztahy, komunikace, etické zásady – předávání informací, hraní rolí Rizikové situace a chování, předcházení konfliktům - diskuze	Mgr. Jana Valentová
Tělesná výchova	Základní pravidla chování a jednání – předávání informací Smluvené signály, povely – předávání informací	Mgr. Kateřina Kuncová, Mgr. Petr Zeman
Třídnické hodiny	Zásady lidského soužití, vztahy v dětském kolektivu Práva a povinnosti žáků, společná pravidla Školní řád, respekt k nadřízeným - komunitní kruh, řízená debata, kolektivní aktivity	TU, školní psycholog

#### 6. třída, třídní učitel Mgr. Petr Zeman

Vyučovaný předmět	Preventivní aktivita a její zaměření, způsob jejího vedení (např. předávání informací, prožitková aktivita, ...)	Učitel
Český jazyk	Rodina – slohové cvičení	Mgr. Martin Kreuziger
Informatika	Kybešikana, kybergrooming, stalking, sexting – prezentace	Bc. Filip Škeřík
Občanská výchova	Naše škola – společná pravidla a normy – rozhovor Masová kultura, prostředky komunikace – předávání informací	Mgr. Petr Zeman
Přírodopis	Viry a bakterie – preventivní hygienická pravidla – rozhovor, předávání informací	Mgr. Jana Vojáčková

Tělesná výchova	Základní pravidla chování a jednání – předávání informací Smluvené signály, povely – předávání informací	Mgr. Kateřina Kuncová, Mgr. Petr Zeman
Výchova ke zdraví	Vztahy mezi lidmi a pravidla soužití – rozhovor, předávání informací, skupinová práce Komunikace a kooperace – respektování sebe sama i druhých, přijímání názoru druhého, empatie; chování podporující dobré vztahy, aktivní naslouchání, dialog, efektivní a asertivní komunikace a kooperace v různých situacích, dopad vlastního jednání a chování – hraní rolí, nácvik situací, předávání informací Podpora zdraví a její formy – prevence a intervence, působení na změnu kvality prostředí a chování jedince, odpovědnost jedince za zdraví, podpora zdravého životního stylu – předávání informací, rozhovory Výživa a zdraví – zásady zdravého stravování, pitný režim, vliv životních podmínek a způsobu stravování na zdraví; poruchy příjmu potravy – dotazníky, předávání informací Tělesná a duševní hygiena – zásady, význam pohybu pro zdraví – rozhovor, předávání informací Tělesné, duševní a společenské změny v dospívání – předávání informací, zkušeností, rozhovor Prevence rizik ohrožujících zdraví – předávání informací	Mgr. Jana Hammerová
Praktické činnosti	Potraviny – sestavování jídelníčku – předávání informací, praktický nácvik	Mgr. Jana Hammerová
Třídnické hodiny	Zásady lidského soužití, vztahy v dětském kolektivu Práva a povinnosti žáků, společná pravidla Školní řád, respekt k nadřízeným - komunitní kruh, řízená debata, kolektivní aktivity	TU, školní psycholog

*7. třída, třídní učitelé Mgr. Martin Kreuziger, Mgr. Jana Ryšavá*

Vyučovaný předmět	Preventivní aktivita a její zaměření, způsob jejího vedení (např. předávání informací, prožitková aktivita, ...)	Učitel
Informatika	Kyberšikana, kybergrooming, stalking, sexting – prezentace	Bc. Filip Škeřík
Občanská výchova	Přirozené a sociální rozdíly mezi lidmi, rovnost a nerovnost, rovné postavení mužů a žen – samostatná práce, diskuze Vztahy mezi lidmi – komunikace, konflikty v mezilidských vztazích, problémy lidské nesnášenlivosti – vyhledávání informací, hraní rolí, nácvik Zásady lidského soužití – morálka a mravnost, svoboda a vzájemná závislost, pravidla chování – čtení příběhů, diskuze	Mgr. Alžběta Kaplová

	Lidská práva – základní lidská práva, práva dítěte, jejich ochrana; poškozování lidských práv, šikana, diskriminace – práce s dokumenty, předávání informací, diskuze Ochrana majetku a vlastnictví – předávání informací	
Tělesná výchova	Základní pravidla chování a jednání – předání informací Smluvené signály, povely – předání informací	Mgr. Kateřina Kuncová Mgr. Petr Zeman
Třídní hodiny	Zásady lidského soužití, vztahy v dětském kolektivu Práva a povinnosti žáků, společná pravidla Školní řád, respekt k nadřízeným - komunitní kruh, řízená debata, kolektivní aktivity	TU, školní psycholog

*8. třída, třídní učitelky Mgr. Anežka Zavadilová, Mgr. Jana Valentová*

Vyučovaný předmět	Preventivní aktivita a její zaměření, způsob jejího vedení (např. předávání informací, prožitková aktivita, ...)	Učitel
Anglický jazyk	Budoucí ambice, pocity, vztahy – procvičování slovní zásoby, vypravování	Mgr. Jana Ryšavá, Mgr. Nikola Šimková
Občanská výchova	Osobní rozvoj – životní cíle a plány, životní perspektiva, adaptace na životní změny, sebezměna – samostatná práce, rozhovory Vnitřní svět člověka – vnímání, prožívání, poznávání a posuzování sebe i druhých lidí, systém osobních hodnot, sebehodnocení; stereotypy v posuzování druhých lidí – diskuze, samostatná práce, nácvik, předávání informací Principy demokracie – předávání informací	Mgr. Alžběta Kaplová
Chemie	Ochrana zdraví – značení nebezpečných látek, 1. pomoc, bezpečné chování – předávání informací	Mgr. Taťána Šlešková
Přírodopis	Nemoci, úrazy a prevence – příčiny, příznaky, praktické zásady a postupy při léčení běžných nemocí – předávání informací, nácvik Poruchy příjmu potravy – předávání informací Sexuální výchova – předávání informací	Mgr. Taťána Šlešková
Tělesná výchova	Základní pravidla chování a jednání – předání informací Smluvené signály, povely – předání informací	Mgr. Kateřina Kuncová Mgr. Petr Zeman
Společenskovední seminář	Vlastní postoj a názor na působení propagandy a reklamy, kritické hodnocení mediálních informací – práce s dokumenty, informacemi, médii Základní prvky fungování demokratické společnosti – předávání informací	Mgr. Alžběta Kaplová

Třídnické hodiny	Zásady lidského soužití, vztahy v dětském kolektivu Práva a povinnosti žáků, společná pravidla Školní řád, respekt k nadřízeným - komunitní kruh, řízená debata, kolektivní aktivity	TU, školní psycholog
------------------	---	----------------------

9. třída, Mgr. Lenka Jiříčková, Mgr. Jana Vojáčková

Vyučovaný předmět	Preventivní aktivita a její zaměření, způsob jejího vedení (např. předávání informací, prožitková aktivita, ...)	Učitel
Anglický jazyk	Nemoci, zranění – rozhovor	Mgr. Jana Ryšavá, Mgr. Nikola Šimková
Německý jazyk	Lidské tělo a zdraví – poslech s porozuměním, vypravování, čtení s porozuměním	Mgr. Magda Kohlová
Ruský jazyk	Lidské tělo a zdraví – poslech s porozuměním, vypravování, čtení s porozuměním	Mgr. Jana Valentová
Dějepis	Totalitní režimy a jejich důsledky – předávání informací, diskuze Holokaust – předávání informací, diskuze	Mgr. Alžběta Kaplová
Občanská výchova	Protiprávní jednání – druhy a postihy protiprávního jednání, trestní postižitelnost – předávání informací	Mgr. Alžběta Kaplová
Chemie	Návykové látky a jejich nebezpečí – předávání informací Výživa a zdraví – předávání informací	Mgr. Tatána Šlešková
Výtvarná výchova	Závislost na sociálních sítích - diskuze	Mgr. Martin Kreuziger
Tělesná výchova	Základní pravidla chování a jednání – předávání informací Smluvené signály, povely – předávání informací	Mgr. Kateřina Kuncová, Mgr. Petr Zeman
Výchova ke zdraví	Ochrana před přenosnými chorobami – předávání informací Preventivní a léčebná péče; odpovědné chování v situacích úrazu a život ohrožujících stavů, základy první pomoci – předávání informací, nácvik Zdraví reprodukční soustavy, sexualita jako součást formování osobnosti, zdrženlivost, předčasná sexuální zkušenost, promiskuita; problémy těhotenství a rodičovství mladistvých; poruchy pohlavní identity – předávání informací Cvičení sebereflexe, sebekontroly, sebeovládání a zvládání problémových situací; stanovení osobních cílů a postupných kroků k jejich dosažení; zaujímání hodnotových postojů a rozhodovacích dovedností pro řešení problémů v mezilidských vztazích; pomáhající a prosociální chování – nácvik, samostatná práce, diskuze	Mgr. Jana Hammerová

	<p>Vztah k sobě samému, vztah k druhým lidem; zdravé a vyrovnané sebepojetí, utváření vědomí vlastní identity – diskuze</p> <p>Psychohygienu v sociální dovednosti pro předcházení a zvládnání stresu, hledání pomoci při problémech – předávání informací, nácvik</p> <p>Stres a jeho vztah ke zdraví – kompenzační, relaxační a regenerační techniky překonávání únavy, stresových reakcí a posilování duševní odolnosti – prožitková aktivita</p> <p>Autodestruktivní závislosti – psychická onemocnění, násilí namířené proti sobě samému, rizikové chování (alkohol, aktivní a pasivní kouření, zbraně, nebezpečné látky a předměty, nebezpečný internet), násilné chování, těžké životní situace a jejich zvládnání, trestná činnost, dopink ve sportu – předávání informací, tvorba projektu, prožitková aktivita</p> <p>Bezpečné chování a komunikace – komunikace s vrstevníky a neznámými lidmi, bezpečný pohyb v rizikovém prostředí, nebezpečí komunikace prostřednictvím elektronických médií, sebeochrana a vzájemná pomoc v rizikových situacích a v situacích ohrožení – předávání informací, hraní rolí</p> <p>Reklamní vlivy, působení sekt – předávání informací</p> <p>Skryté formy a stupně individuálního násilí a zneužívání, sexuální kriminalita – šikana a jiné projevy násilí; formy sexuálního zneužívání dětí; kriminalita mládeže; komunikace se službami odborné pomoci – předávání informací</p>	
Praktické činnosti	<p>Volba profesní orientace – základní principy sebepoznávání:</p> <p>osobní zájmy a cíle, tělesný a zdravotní stav – předávání informací, testování</p>	PhDr. Jana Hronová
Sportovní hry	<p>Základní pravidla chování a jednání – předání informací, uplatňování</p> <p>Smluvené signály, povely – předání informací, používání</p>	Mgr. Petr Zeman

### 3. 2. Selektivní prevence reagující na individuální situaci ve třídě

Vyplývá z minulého školního roku nebo ze šetření na počátku nového školního roku

Realizátor	Preventivní aktivita a její zaměření, způsob jejího vedení (např. předávání informací, prožitková aktivita, ...)
Městská policie Uničov	Beseda prevence kriminality (2. ročník)
KHS Olomouc	Jíme pestře, zdravě, hravě (3. ročník)
Dopravní hřiště Uničov, TU	Dopravní hřiště – nácvik pravidel, průkaz cyklisty (1. – 4. ročník)
MUDr. Čestmír Vybíhal	Přednáška 1. pomoc (6. ročník, 8. ročník) Přednáška 1. pomoc s praktickým nácvikem (9. ročník)
P-centrum	Naše třída – naše parta (6. ročník)

SPJ který bude řešen:	Šikana, špatné vztahy ve třídním kolektivu
Jak byla situace zjištěna: žákyně přišly za třídní učitelkou, výslechy žáků	
Kdo bude situaci řešit – jméno učitele nebo externího odborníka, organizace:	školní metodik prevence, školní psycholog, třídní učitel
Kdy bude situace řešena: září 2022	
S použitím jakých metod bude intervence vedena:	dotazníkové šetření, aktivity pro posílení třídního kolektivu – přespání ve škole s programem, třídnické hodiny
Způsob ověření efektivity intervence:	dotazníkové šetření

### 3. 3. Jednorázové aktivity pro žáky

Název aktivity, akce	Realizátor
Začátek školního roku pro prvňáčky	Víla Tereza
Adaptační program pro 7.A – Doubravský dvůr	Třídní učitel
Adaptační program pro 8.A	Lanové centrum PROUD Olomouc
Přespání ve škole	třídní učitelé 9. ročníku

### 3.4. Nespecifická prevence

Škola je zapojena do projektů Erasmus+ CLIL, Ovoce do škol, MAP ORP Uničovsko.

Žáci se pravidelně účastní různých soutěží – Dějepisná olympiáda, Mladý chemik, Konverzační soutěž v anglickém jazyce, Astronomická soutěž, soutěž v psaní na klávesnici a sportovních soutěží a turnajů. V tomto školním roce plánujeme účast školy na akcích města. Bude se jednat o vánoční jarmark a květinový jarmark.

Každoročně jsou plánovány také různé exkurze – na výlov rybníka v Šumvaldu, do knihovny, na konci školního roku, a besídky – vánoční ve třídě a v družině. Pro vybrané třídy prvního stupně je pořádaná škola v přírodě.

Akce školní družiny:

- soutěž O nejkrásnější Halloweenskou dýni s cenami, občerstvením a diskotékou
- Mikulášská besídka
- Vánoční besídka
- Maškarní karneval se soutěžemi, cenami a diskotékou
- vystoupení pro rodiče – divadelní a pěvecké
- soutěže rodinných týmů – Poznáváme svoje město Uničov, Letem Evropou,
- Uničov v době husitské – s cenami, občerstvením a skákacím hradem
- spaní v družině s noční hrou
- celodenní výlet družiny v červnu
- péče o živá zvířátka v družině

#### Kroužky pro první stupeň:

- pondělí až čtvrtek sportovní hry
- úterý 15:00 - 16.30 keramika pro začínající
- středa 15:00 - 16.30 vaření
- středa 15:00 – 17:00 paličkování
- čtvrtek 15:00 – 17:00 keramika pro pokročilejší

#### Kroužky pro druhý stupeň:

- středa 15:00 – 17:00 paličkování

- příprava na přijímací zkoušky z českého jazyka a matematiky pro žáky 9. tříd


#### IV. EVIDENCE A EFEKTIVITA

O výskytu sociálně – patologických jevů jsou vedeny záznamy metodikem prevence nebo výchovným poradcem. Metodik prevence vede svůj preventivní deník se záznamem své preventivní práce, výchovný poradce uchovává záznamy pohovorů s rodiči a výchovných komisí. Veškeré akce jsou zaznamenávány v knize akcí uložené v kanceláři školy. Akce jsou po jejich konání vyhodnocovány buďto dotazníky nebo diskuzí, popřípadě písemným vyjádřením. Na konci školního roku je pak vypracováno vyhodnocení a zpráva o plnění preventivního programu

#### V. ZÁVĚREČNÉ INFORMACE

	Datum	Podpis ředitele školy
Seznámení ředitele školy s PPŠ		
Seznámení pedagogického sboru školy s PPŠ		

Základní škola Uničov,  
Haškova 211, okres Olomouc  
Haškova 211, 783 91 Uničov  
IČO: 45212071, tel.: 585 054 546





# Příloha č. 1

## Aktuální legislativa září 2022

### Strategie

- Národní strategie primární prevence rizikového chování dětí a mládeže na období 2019 – 2027 a Akční plán realizace Národní strategie primární prevence rizikového chování dětí a mládeže na období 2019 – 2021
- Národní strategie prevence a snižování škod spojených se závislostním chováním 2019 –2027
- Strategie prevence kriminality v ČR na léta 2022 – 2027
- Krajský plán primární prevence rizikového chování v Olomouckém kraji na léta 2019 – 2022, Krajský plán primární prevence rizikového chování v Olomouckém kraji na léta 2023 – 2026
- Strategický protidrogový plán Olomouckého kraje na období 2019 – 2022, Strategický protidrogový plán Olomouckého kraje na období 2023 – 2026

### Zákony

- Zákon č. 561/2004 Sb., o předškolním, základním, středním, vyšším odborném a jiném vzdělávání (Školský zákon), ve znění pozdějších předpisů
- Zákon č. 284/2020 Sb., kterým se mění zákon č. 561/2004 Sb., školský zákon, nabývá účinnosti dnem 1. října 2020, s výjimkou ustanovení části první čl. I bodů 6, 81 a 83, které nabývají účinnosti patnáctým dnem po dni jeho vyhlášení. Ustanovení části první čl. I bodu 12 pozbývá platnosti dnem 30. září 2025.
- Zákon č. 562/2004 Sb., kterým se mění některé zákony v souvislosti s přijetím ŠZ
- Zákon č. 563/2004 Sb., o pedagogických pracovnících a o změně některých zákonů
- **Zákon č. 186/2016 Sb., o hazardních hrách**
- **Zákon č. 167/1998 Sb., o návykových látkách a o změně některých dalších zákonů**
- **Zákon č. 65/2017 Sb., o ochraně zdraví před škodlivými účinky návykových látek – „Tabákový zákon“**
- Zákon č. 422/2003 Sb. o sociální potřebnosti – ohlašovací povinnost školy při neomluvených hodinách (novela zákona č. 482/1991 Sb.)
- Zákon č. 359/1999 Sb. o sociálně-právní ochraně dětí (více o ohlašovací povinnosti školy)
- Zákon č. 218/2003 Sb. o odpovědnosti mládeže za protiprávní činy a o soudnictví ve věcech mládeže

### Vyhlášky

- **Vyhláška č. 197/2016 Sb.**, kterou se mění Vyhláška č. 72/2005 Sb., o poskytování poradenských služeb ve školách a školských poradenských zařízeních
- Vyhláška č. 248/2019 Sb., kterou se mění vyhláška č. 27/2016 Sb., o vzdělávání žáků se speciálními vzdělávacími potřebami a žáků nadaných, ve znění pozdějších předpisů
- Vyhláška č. 412/2006 Sb., kterou se mění vyhláška č. 317/2005 Sb., o dalším vzdělávání pedagogických pracovníků, akreditačních komisí a kariérním systému pedagogických pracovníků

### Metodické pokyny a doporučení

- Metodický pokyn ministryně školství, mládeže a tělovýchovy k prevenci a řešení šikany ve školách a školských zařízeních (č.j.: MŠMT-21149/2016)
- Metodické doporučení k prevenci rizikového chování dětí, žáků a studentů ve školách a ve školských zařízeních (č.j.: MŠMT 21291/2010-28) + přílohy pro jednotlivé typy rizikového chování:
  1. návykové látky
  2. rizikové chování v dopravě
  3. poruchy příjmu potravy

4. alkohol
5. syndrom CAN
6. školní šikánování
7. kyberšikana
8. homofonie
9. extremismus, rasismus, xenofobie, antisemitismus
10. vandalismus
11. záškoláctví
12. krádeže
13. tabák
14. krizové situace spojené s násilím
15. netolismus
16. sebepoškozování
17. nová náboženská hnutí
18. rizikové sexuální chování
19. příslušnost k subkulturám
20. domácí násilí
21. hazardní hraní
22. dodržování pravidel prevence vzniku problémových situací týkajících se žáků s PAS

- Metodický pokyn Ministerstva školství, mládeže a tělovýchovy k výchově proti projevům rasismu, xenofobie a intolerance (č.j.: 14423/99-22)
- Metodické doporučení pro práci s Individuálním výchovným programem v rámci řešení rizikového chování žáků (č. j. MSMT-43301/2013)
- Metodický pokyn k jednotnému postupu při uvolňování a omlouvání žáků z vyučování, prevenci a postihu záškoláctví (č.j.: 10194/2002 –14)
- [související normy](#): *Zákon o sociální potřebnosti č. 422/2003 Sb. (novela zákona č. 482/1991 Sb.) – ohlašovací povinnost školy při neomluvených hodinách; Zákon o sociálně-právní ochraně dětí č. 359/1999 Sb. (změny - platné znění od 1. 1. 2015 – více o ohlašovací povinnosti školy)*
- Spolupráce předškolních zařízení, škol a školských zařízení s Policií ČR při prevenci a při vyšetřování kriminality dětí a mládeže a kriminality na dětech a mládeži páchané, (č.j.: 25884/2003-24)
- [související norma](#): *Zákon o odpovědnosti mládeže za protiprávní činy a o soudnictví ve věcech mládeže č. 218/2003 Sb. platné znění od 1. 6. 2015*
- Metodický pokyn k zajištění bezpečnosti a ochrany zdraví dětí, žáků a studentů ve školách a školských zařízeních zřizovaných MŠMT (č.j.: 37 014/2005-25)

#### **Dokumenty užitečné pro praxi**

- Využití právních opatření při řešení problémového chování žáků na školách 2015 MŠMT
- Informace o postupu orgánu sociálně-právní ochrany dětí v případech záškoláctví 2015 MPSV
- Spolupráce škol a školských zařízení s policií ČR Cuták 2012
- Průvodce profesemi, institucemi a službami věnujícími se péči o rodiny a děti 2015 Centrum pro rodinu VEGA
- Pomůcka pro ředitele škol při tvorbě školního řádu č.j: MŠMT-10862/2015
- Ředitel základní školy a vzdělávání žáků se speciálně vzdělávacími potřebami 2016 MŠMT
- Zvládání emočně náročných a rizikových situací MSK 2015
- Příručka pro školy, když se stane neštěstí, autorský kolektiv 2011
- Poznámky k možnostem právního řešení problematiky šikany ve školách 2016 MŠMT
- Navrhovaná opatření k oblasti šikany ve školním prostředí 2016 MŠMT
- Přehled institucí poskytujících metodickou pomoc a poradenství v oblasti šikany 2016 MŠMT

## Příloha č. 2

### Důležité kontakty

#### Krajský školský koordinátor prevence OK

Odbor školství a mládeže, oddělení vzdělávacích programů a dotací, Jeremenkova 40b, RCO, 779 00 Olomouc

- PhDr. Ladislav Spurný (primární prevence ve školství); [l.spurny@olkraj.cz](mailto:l.spurny@olkraj.cz); tel.: 585 508 545

#### Oblastní metodička prevence rizikového chování PPP a SPC OK

U Sportovní haly 1a, 772 00 Olomouc

- Mgr. Kateřina Motlová; [motlova@ppp-olomouc.cz](mailto:motlova@ppp-olomouc.cz); tel.: 582 800 068
- PhDr. Věra Neusar; [neusar@ppp-olomouc.cz](mailto:neusar@ppp-olomouc.cz); tel.: 582 800 066

#### Město Uničov

Odbor sociálních věcí a zdravotnictví

Masarykovo nám. 22, 783 91 Uničov

- Ing. Lucie Klusová Mohaplová (sociálně právní ochrana dětí); [lmohaplova@unicov.cz](mailto:lmohaplova@unicov.cz); tel.: 585 088 310
- Mgr. Kateřina Pisková (sociálně právní ochrana dětí); [kpiskova@unicov.cz](mailto:kpiskova@unicov.cz); tel.: 585 088 311

#### Městská policie Uničov

Masarykovo nám. 1; 783 91 Uničov

tel.: [585 088 258](tel:585088258); e-mail: [mp@unicov.cz](mailto:mp@unicov.cz)

#### P-Centrum

Lafayettova 47/9, 779 00, Olomouc; [www.p-centrum.cz](http://www.p-centrum.cz)

- Centrum primární prevence: [prevence@p-centrum.cz](mailto:prevence@p-centrum.cz); tel.: 585 221 983, 739 068 417
- Linka bezpečí – zdarma, nonstop; [www.linkabezpeci.cz](http://www.linkabezpeci.cz); tel.: 116 111

#### Krajská hygienická stanice OK se sídlem v Olomouci:

Wolkerova 6, 779 11 Olomouc

[www.khsolc.cz](http://www.khsolc.cz); [podatelna@khsolc.cz](mailto:podatelna@khsolc.cz); tel.: 585 719 111

- Mgr. Dana Strnisková, Ph. D.; [dana.strniskova@khsolc.cz](mailto:dana.strniskova@khsolc.cz); tel.: 585 719 258, 725 986 150

#### MUDr. Čestmír Vybíhal

[c.vybihal@seznam.cz](mailto:c.vybihal@seznam.cz); tel.: 606732584